



GDF

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE
PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO
DO DISTRITO FEDERAL – SEPLAG
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

110 – INFORMÁTICA

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
 - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Realização:



PROVA APLICADA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto I, para responder às questões de 1 a 3.



Internet: <<http://veja.abril.com.br>> (com adaptações).
Acesso em 8/7/2010.

Texto II, para responder às questões de 1 a 3.

1 Daqui a uns cinquenta anos, alguns dos recursos
2 usados hoje em sala de aula e considerados modernos
3 provavelmente estarão obsoletos. Novos utensílios serão
4 desenvolvidos; alguns até, quem sabe, revolucionários. No
5 entanto, na opinião da doutora em educação pela Pontifícia
6 Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Prof^a.
7 Andrea Ramal, não serão ferramentas de última geração que
8 marcarão a aula do futuro. Para ela, os novos rumos da
9 educação estão mais relacionados à postura de professores
10 e alunos em sala de aula. "Imagino a sala de aula do futuro
11 como um lugar comunicativo, sendo o espaço da polifonia, da
12 diversidade das vozes, onde todos poderão se comunicar, se
13 posicionar, e onde, desse diálogo, vai se produzir
14 conhecimento", prevê a doutora.

15 "A aula do futuro, a meu ver, será formada por
16 grupos, reunidos por interesses em temas específicos, e não
17 por faixas etárias, exclusivamente; equipes multidisciplinares,
18 trabalhando juntas nos colégios, e não divididas em áreas
19 como português, matemática, geografia, história. Serão
20 equipes de trabalho, formadas por professores e alunos,
21 desenvolvendo projetos juntos. A avaliação não será a
22 mesma para todos e não vai ser determinada por uma única
23 pessoa. Isso porque existirão tantos currículos quantas forem
24 as navegações dos alunos. Como o indivíduo navegante é o
25 próprio autor, haverá um currículo por aluno. No fundo,
26 existirão avaliações diversificadas, por competências, e não
27 por conteúdos; em síntese: uma mudança radical, em que
28 não vai mais existir o conceito de turma, mas de comunidade
29 cooperativa de aprendizagem."

Internet: <<http://teclec.psico.ufrgs.br>> (com adaptações).
Acesso em 8/7/2010.

QUESTÃO 1

Com base no texto I e no texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto I mostra o professor comum de hoje, que surgiu com o avanço da informática na última década e atua nas escolas públicas e privadas do país.
- (B) O pronome utilizado na linha 1 do texto II sugere que, por volta de 2060, não haverá nenhum dos recursos usados hoje em sala de aula e considerados modernos.
- (C) Pesquisas de cunho científico amparam as previsões apresentadas em ambos os textos.
- (D) O artigo indefinido da expressão adverbial usada na primeira linha do texto II confere imprecisão à afirmação acerca da época em que os atuais recursos modernos estarão obsoletos.
- (E) Os alunos de mesma faixa etária serão agrupados, no futuro, em turmas numerosas, para abrir espaço à polifonia, com vistas à diversidade de vozes; assim, todos poderão comunicar-se, posicionar-se.

QUESTÃO 2

Quanto aos aspectos gramaticais e semânticos do texto I e do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois textos são exemplos da diversidade de tipologia textual da sociedade moderna: o texto I é tradicionalmente classificado como dissertativo, enquanto o II é de utilização mais recente da mídia, conhecido como infográfico.
- (B) Ambos os textos demonstram que ferramentas de última geração é que marcarão a aula do futuro.
- (C) O texto I está centrado no momento atual, com construções sintáticas caracterizadas pelo predomínio do indicativo presente, enquanto o II trata da realidade a ser vivida, com predominância do futuro do presente.
- (D) Ao se passar o subtítulo do texto I "Novo professor" para o plural, também deverá ser levado para o plural, obrigatória e exclusivamente, o título "Perfil antenado".
- (E) No texto II, o termo "porque" (linha 23) poderia ser corretamente registrado como **por que** e ser seguido por vírgula.

QUESTÃO 3

Com relação aos aspectos gramaticais do texto I e do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra "conteúdos" recebe acento gráfico pela mesma razão que "única".
- (B) O adjetivo "juntas", empregado como predicativo na linha 18 do texto II, não pode ser deslocado dentro da frase, pois essa alteração provocaria falha gramatical grave.
- (C) O trecho "os novos rumos da educação estão mais relacionados à postura" (linhas 8 e 9, texto II) estaria redigido dentro das normas gramaticais se fosse omitido o sinal indicativo de crase.
- (D) O trecho posterior aos dois-pontos, nas linhas de 27 a 29 do texto II, para evitar repetição e garantir maior concisão, rapidez e leveza às informações, foi redigido com o recurso da elipse de termos gramaticais.
- (E) A forma verbal "existirão", na linha 26 do texto II, poderia ser corretamente substituída por **haverão**.

Texto III, para responder às questões de 4 a 6.

1 Professores e professoras apaixonadas dormem tarde e acordam cedo, movidos pelas ideias fixas de que podem mover o mundo. Apaixonados, esquecem a hora do
4 almoço e do jantar: estão preocupados com as múltiplas fomes que, de múltiplas formas, debilitam as inteligências.

As professoras apaixonadas descobriram que há
7 homens no magistério igualmente apaixonados pela arte de ensinar, que é a arte de dar contexto a todos os textos.

Não há pretextos que justifiquem, para os
10 professores apaixonados, um grau a menos de paixão, e não vai nisso nem um pouco de romantismo barato. Apaixonar-se sai caro!

13 Os professores apaixonados, com ou sem carro, buzina o silêncio comodista, dão carona aos alunos que moram mais longe do conhecimento, saem cantando o pneu da alegria. Se estão apaixonados, e estão, fazem da sala de
16 aula um espaço de cânticos, de ênfases, de sínteses que demonstram, pela via do contraste, o absurdo que é viver
19 sem paixão, ensinar sem paixão.

Dá pena, dá compaixão ver o professor
desapaixonado, sonhando acordado com a aposentadoria,
22 contando nos dedos os dias que faltam para as suas férias, catando no calendário os próximos feriados.

Os professores apaixonados muito bem sabem das
25 dificuldades, do desrespeito, das injustiças, até mesmo dos horrores que há na profissão. Mas o professor apaixonado não deixa de professar, e seu protesto é continuar amando
28 apaixonadamente.

Dar aula não é contar piada, mas quem dá aula sem
humor não está com nada, ensinar é uma forma de oração.
31 Não essa oração de chacoalhar palavras sem sentido, com voz melosa ou ríspida. Mera oração subordinada, e mais nada.

34 Os professores apaixonados querem tudo. Querem multiplicar o tempo, somar esforços, dividir os problemas para solucioná-los. Querem analisar a química da realidade.
37 Querem traçar o mapa de inusitados tesouros.

Gabriel Perissé. Internet <<http://entradaparararos.wordpress.com>> (com adaptações). Acesso em 30/5/2010.

QUESTÃO 4

Com relação ao primeiro parágrafo do texto III, assinale a alternativa em que a reescrita **altera** o sentido original.

- (A) Professores e professoras apaixonados dormem tarde (linhas 1 e 2)
- (B) Professores e professoras apaixonadas dormem tarde, mas acordam cedo (linhas 1 e 2)
- (C) movidos pelas ideias fixas que podem mover o mundo (linhas 2 e 3)
- (D) Esquecem, apaixonados, a hora do almoço e do jantar (linhas 3 e 4)
- (E) esquecem a hora do almoço e do jantar, uma vez que estão preocupados com as múltiplas fomes (linhas de 3 a 5)

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta com relação ao texto III.

- (A) No trecho “não vai nisso nem um pouco de romantismo barato. Apaixonar-se sai caro!” (linhas de 10 a 12), encontra-se exemplo de elipse.
- (B) O texto III apresenta inúmeros jogos de palavras, com o uso de termos comuns no universo do professor: “oração subordinada”; “multiplicar”, “somar”, “dividir”; “química”; “mapa”.
- (C) Na passagem “sonhando acordado com a aposentadoria” (linha 21), encontra-se exemplo de polissíndeto.
- (D) O anacoluto está presente no fragmento “Os professores apaixonados, com ou sem carro, buzina o silêncio comodista” (linhas 13 e 14).
- (E) É correto afirmar que, no texto III, a figura de linguagem predominante é a sinestesia.

QUESTÃO 6

Acerca do texto III, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras “solucioná” (linha 36), “está” (linha 30) e “há” (linha 6) são acentuadas graficamente com base na mesma regra: oxítone terminada em “a”.
- (B) A frase “Apaixonar-se sai caro!” (linhas 11 e 12) pode ser corretamente reescrita assim: **Se apaixonar sai caro!**
- (C) A frase “Apaixonados, esquecem a hora do almoço e do jantar” (linhas 3 e 4) pode ser corretamente reescrita assim: **Apaixonados, esquecem a hora do almoço e de jantar.**
- (D) Na última frase do texto III, pode-se adequadamente substituir o adjetivo “inusitados” pelo seu sinônimo **usuais**.
- (E) Nas palavras “desrespeito”, “injustiças” e “desapaixonado”, os prefixos exprimem ideias comuns.

Texto IV, para responder às questões 7 e 8.

- 1 E: Teve algum professor que foi importante pra você?
Loir: Teve.
E: Por que ele foi importante?
- 4 Loir: Ah! Não sei! O jeito, a simpatia; super carismático.
E: Ele é o cara que você assim (interrupção brusca)...
Loir: Idolatro!
- 7 E: Idolatra?!
E: Então essa pessoa é tão poderosa que consegue mexer nas tuas estruturas?
- 10 Loir: Com certeza.
E: Você seria capaz de mudar o rumo de sua vida por causa dele?
- 13 Loir: (Silêncio)... (Risos). Acho que não, também... Ah! Não sei (risos). Olha só! Acho que mudaria, sim. Muda sim, muda tudo.
- 16 E: Que poder é esse? Como você explica esse fenômeno?
Loir: É inexplicável (risos). Ah! Não sei (risos).

Carlos Alberto Figueiredo da Silva e Sebastião Josué Votre. **Encanto e fascínio: dimensões da sedução na educação.** In: **Pensar a Prática.** Rio de Janeiro, v. 12, n.º 3, 2009 (com adaptações).

QUESTÃO 7

O texto IV apresenta uma entrevista de uma jovem estudante. A situação é de certa informalidade, pois o entrevistador procura deixar a jovem à vontade, despreocupada com a presença do gravador. A linguagem usada na entrevista é predominantemente coloquial, mas com pequenas intervenções mais formais. Assinale a alternativa que apresenta somente traços de registro formal.

- (A) “Teve algum professor que foi importante pra você?” (linha 1)
- (B) “Por que ele foi importante?” (linha 3)
- (C) “Ah! Não sei! O jeito, a simpatia; super carismático.” (linha 4)
- (D) “Ele é o cara que você assim...” (linha 5)
- (E) “Olha só! Acho que mudaria, sim. Muda sim, muda tudo.” (linhas 14 e 15)

QUESTÃO 8

Infere-se do texto IV que

- (A) Loir, apesar de querer mostrar o contrário, tem uma visão negativa do professor, com claro ressentimento.
- (B) Loir demonstra ser uma pessoa facilmente influenciável, que muda o próprio comportamento para agradar às demais pessoas.
- (C) Loir, ao rir das perguntas e das respostas, deixa entrever críticas à atuação do professor e à do entrevistador, poupando apenas a si mesma.
- (D) Loir tem caráter fraco e é alienada, pois chegar à idolatria de alguém é prática apenas de pessoas sem opinião própria e inseguras.
- (E) pausas, silêncios, risos e discurso contraditório compõem a fala de Loir. Quando lhe foi questionado se haveria alguma possibilidade de mudar o curso de sua vida por causa do professor, Loir ri, nega o fato, dúvida e, finalmente, dá uma resposta enfática.

QUESTÃO 9

- 1 Vestibular da Universidade da Bahia cobrou dos candidatos a interpretação do seguinte trecho de poema de Camões:

Amor é fogo que arde sem se ver,
4 é ferida que dói e não se sente,
é um contentamento descontente,
dor que desatina sem doer.

- 7 Uma vestibulanda, de 16 anos, deu a sua interpretação:

Ah, Camões! Se vivesses hoje em dia,
tomavas uns antipiréticos,
10 uns quantos analgésicos
e Prozac para a depressão.
Compravas um computador,
13 consultavas a Internet
e descobririas que essas dores que sentias,
esses calores que te abrasavam,
16 essas mudanças de humor repentinas,
esses desatinos sem nexos,
não eram feridas de amor,
19 mas somente falta de sexo!

Internet: <<http://books168.com>>. Acesso em 15/7/2010.

Acerca desse texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto elaborado pela candidata demonstra irreverência, humor e ironia.
- (B) O texto elaborado pela candidata demonstra desconhecimento cultural, ignorância absoluta de conteúdos de ciências modernas.
- (C) A correlação verbal na construção das frases da resposta a Camões (linhas 8, 9, 12 e 13) está gramaticalmente correta.
- (D) O poema da candidata não contém rimas.
- (E) No poema da candidata, encontram-se diversos exemplos de antíteses.

QUESTÃO 10

Polêmico, novo código florestal não deve ser aprovado este ano

(9/6/2010) O clima foi de bate-boca e muita discussão na Câmara dos Deputados. O novo Código Florestal dividiu opiniões. O ponto mais polêmico é o que trata das áreas de preservação ambiental às margens dos rios.

Internet: <<http://g1.globo.com/>>. Acesso em 8/7/2010.

A revisão do Código Florestal Brasileiro continua gerando polêmica. De um lado, a bancada ruralista do Congresso Nacional, representada pelo relator da Comissão Especial, deputado federal Moacir Micheletto (PMDB-PR); e de outro, as entidades ambientalistas.

Internet: <www.comciencia.br> (com adaptações). Acesso em 9/7/2010.

Considerando os fragmentos de textos acima, assinale a alternativa correta com relação à proposta do novo Código Florestal Brasileiro.

- (A) Os ambientalistas gostaram das mudanças propostas pela Comissão Especial. Os deputados ligados à causa ambiental dizem que as mudanças podem contribuir para reduzir o ritmo do desmatamento.
- (B) Segundo a bancada ambientalista na Câmara dos Deputados, as decisões do novo Código, ao contrário do que afirma a bancada ruralista, garantem o equilíbrio entre o crescimento econômico e a preservação do meio ambiente, gerando grandes perspectivas de desenvolvimento sustentável para o país.
- (C) Pelo texto aprovado na Comissão Especial, fica mantida a exigência da reserva legal, ou seja, o percentual de cada propriedade onde a cobertura nativa vegetal deve ser conservada ou utilizada sustentavelmente, nos limites atuais. As pequenas propriedades ficam isentas dessa obrigação.
- (D) Um dos maiores desafios acerca do desenvolvimento da Amazônia brasileira é a conciliação entre o aumento da produção e a preservação ambiental, situação que o Brasil conseguiu atingir nas últimas décadas, ou seja, incrementou-se a produção agropecuária da região, sem a expansão da fronteira agrícola sobre áreas verdes.
- (E) O novo Código Florestal mostra excessiva preocupação com a proteção da Amazônia, ao mesmo tempo em que se exime de qualquer tipo de cuidado com o cerrado, ecossistema tremendamente atingido pela expansão da fronteira agrícola.

QUESTÃO 11

O Soccer City, antigo FNB Stadium (*First National Bank Stadium*), foi construído em 1987 e tinha capacidade inicial para 80 mil espectadores. Por muito tempo, foi o único palco sul-africano destinado exclusivamente ao futebol. Com os investimentos para sua expansão por conta do Mundial, o estádio passou a ter mais de 94 mil assentos, recebeu o jogo de abertura e receberá a final da Copa. A reforma do estádio teve como inspiração a elogiada Allianz Arena, de Munique, um dos palcos da Copa de 2006. O Soccer City é muito próximo ao Soweto, onde vivem 40% da população de Johannesburgo.

Internet: <<http://espnbrasil.terra.com.br>> (com adaptações). Acesso em 7/7/2010.

Tendo o texto apenas como referência inicial, assinale a alternativa correta acerca dos diversos aspectos relacionados à Copa do Mundo da FIFA 2010, realizada na África do Sul e à próxima Copa, a ser realizada no Brasil.

- (A) Apesar dos grandes avanços tecnológicos que a humanidade presencia, a FIFA, órgão máximo do futebol, recusa-se a sequer discutir a possibilidade de incorporar a chamada **bola inteligente** aos jogos de futebol dos próximos mundiais.
- (B) A ausência do presidente Lula nos dias que antecederam os jogos finais da Copa do Mundo de 2010 repercutiu negativamente junto à comunidade esportiva internacional, provocando o adiamento do lançamento oficial da Copa de 2014, a ser realizada no Brasil.
- (C) Para a Copa de 2014, em decorrência da grande extensão territorial do país, a FIFA planeja dividir o Brasil em regiões para maximizar a eficiência das viagens. Desse modo, as três capitais do Centro-Oeste que sediarão jogos — Brasília, Goiânia e Cuiabá — integrarão o mesmo grupo.
- (D) Dos países que protagonizaram as semifinais da Copa do Mundo de 2010, dois são repúblicas e dois são monarquias.
- (E) Não obstante a grande repercussão que gerou, a Copa do Mundo 2010 não foi a primeira a se realizar em solo africano. Antes da África do Sul, o Egito havia sediado o Mundial de 1966.

QUESTÃO 12

A liberdade chega aos morros

Ao fincar a bandeira do Brasil e do Batalhão de Operações Especiais (BOPE) em uma laje que servia como QG de traficantes, um grupo de policiais da tropa de elite do Rio de Janeiro marcava, na semana passada, a retomada do poder em um conjunto de sete violentas favelas da Zona Norte — a maior operação dessa natureza já feita em morros cariocas.

In: *Veja*, n.º 2.163, 5/5/2010, p. 80.

Acerca do assunto abordado nesse fragmento de texto e de assuntos a ele relacionados, assinale a alternativa correta.

- (A) A violência que grassa nas grandes cidades brasileiras guarda relação com o acelerado êxodo rural que caracterizou o país entre os anos 60 e 90 do século XX, quando a população urbana passou de menos da metade para mais de 80% da população total do Brasil.
- (B) A ação governamental mencionada na reportagem comprova o fato de que a solução para os problemas de segurança, renda, moradia e saúde das grandes cidades brasileiras não depende de planejamento de médio e longo prazo, nem demanda grandes investimentos, sendo suficientes a vontade política e a decisão de fazer.
- (C) A urbanização brasileira provocou o surgimento de megacidades, com população da região metropolitana superior a dez milhões de habitantes, situação na qual se enquadram São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Brasília.
- (D) O sucesso da violenta ação empreendida pelo BOPE do Rio de Janeiro, mencionada na reportagem, demonstra que a pacificação dos morros passa, obrigatória e exclusivamente, pelo uso da força policial, situação exemplarmente ilustrada no filme **Tropa de Elite**.
- (E) Mais do que lembrar progresso ou desenvolvimento, as cidades brasileiras reproduzem as mesmas injustiças presentes na sociedade como um todo, situação da qual estão isentas apenas as cidades médias do interior, que têm se mostrado imunes à ocorrência de violência e de desemprego.

QUESTÃO 13

Em relação aos fundamentos da organização dos poderes e do Distrito Federal (DF) na Lei Orgânica do Distrito Federal (LODF), assinale a alternativa correta.

- (A) Entre os objetivos prioritários do DF, encontra-se o de assegurar, por parte do poder público, a proteção individualizada à vida e à integridade física e psicológica das vítimas e das testemunhas de infrações penais e de seus respectivos familiares.
- (B) A Lei Orgânica permite ao DF retirar-se da Federação, tendo em vista sua característica especial de capital da República.
- (C) O DF integra a Federação e mantém resguardada a sua personalidade de Direito Público Internacional.
- (D) O exercício da soberania popular é realizado pelo sufrágio universal, por meio do voto direto e secreto, com valor igual para todos e mediante o voto livre dos deputados distritais.
- (E) É assegurado o exercício do direito de petição ou representação, mediante o pagamento de taxas ou emolumentos, ou de garantia de instância.

QUESTÃO 14

O crescimento do Distrito Federal (DF) faz surgir novos bairros e regiões administrativas. A respeito da organização administrativa do DF, assinale a alternativa correta.

- (A) A remuneração dos administradores regionais poderá ser superior à fixada para os secretários de Estado do DF, não podendo ultrapassar a dos ministros do Supremo Tribunal Federal.
- (B) Cada região administrativa do DF terá um conselho de representantes comunitários, com funções consultivas e fiscalizadoras, na forma da lei.
- (C) Diante da urgência, a criação ou a extinção de regiões administrativas no DF ocorrerá mediante decreto do governador.
- (D) As administrações regionais são independentes e não integram a estrutura administrativa do DF.
- (E) No DF, a participação popular no processo de escolha do administrador regional não depende de lei, podendo ser efetivada a qualquer momento pelo governador.

QUESTÃO 15

Com relação aos direitos dos servidores públicos do Distrito Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) É direito do servidor público a gratificação do titular quando em substituição ou auxílio do mais antigo.
- (B) O direito de proteção especial à servidora gestante ou lactante não inclui a adequação ou a mudança temporária de suas funções.
- (C) É direito da servidora o atendimento em creche e pré-escola a seus dependentes de até doze anos de idade incompletos, preferencialmente em dependência do próprio órgão ao qual são vinculados.
- (D) A duração do trabalho normal de um servidor é de doze horas diárias e quarenta e oito horas semanais, facultado ao Poder Público conceder a compensação de horários e a redução da jornada, nos termos da lei.
- (E) É direito do servidor público a participação na elaboração e na alteração dos planos de carreira.

QUESTÃO 16

A administração pública é a atividade que o Estado desenvolve para assegurar os interesses coletivos, bem como é o conjunto de órgãos e de pessoas jurídicas aos quais a lei atribui o exercício da função administrativa. Considerando que a administração pública pode realizar suas atividades direta ou indiretamente, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A autarquia é pessoa jurídica de direito público.
- (B) A empresa pública, que explora atividade econômica, sujeita-se ao regime jurídico próprio das empresas privadas.
- (C) As fundações públicas são dotadas exclusivamente de personalidade jurídica de direito público.
- (D) A criação de sociedades de economia mista depende de autorização em lei específica.
- (E) A empresa pública, pessoa jurídica de direito privado, será constituída sob qualquer forma jurídica e com capital exclusivamente público.

QUESTÃO 17

Para alcançar os fins almejados pelo Estado e, por conseguinte, o interesse público, a administração pública é dotada de prerrogativas que lhe permitem cumprir suas finalidades. São tais prerrogativas entendidas, por isso, como poderes instrumentais. No tocante aos poderes administrativos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A polícia administrativa pode agir preventiva ou repressivamente.
- (B) O poder discricionário implica liberdade de atuação administrativa, não havendo nenhuma subordinação à lei.
- (C) Aplicar pena de suspensão a servidor público é poder disciplinar da administração pública.
- (D) Determinados atos oriundos do poder de polícia gozam de autoexecutoriedade.
- (E) O poder regulamentar é o que dispõe o chefe do Poder Executivo para a edição de decretos e regulamentos visando à fiel execução das leis.

QUESTÃO 18

A administração pública realiza sua função executiva por meio de atos jurídicos que recebem a denominação especial de atos administrativos. Com relação a esse tema, é correto afirmar que

- (A) a licença funcional discricionária já gozada pelo servidor é passível de revogação.
- (B) a licença, sendo um ato vinculado, inclui-se na espécie atos ordinatórios.
- (C) a apreensão de mercadorias está relacionada a atos de expediente em que a Administração visa dar andamento aos serviços desenvolvidos por um órgão.
- (D) a finalidade é requisito vinculado e discricionário e é idêntico para todo e qualquer ato administrativo.
- (E) a competência é, via de regra, delegável, e não será admitida somente se houver impedimento legal.

QUESTÃO 19

A respeito do tema controle da administração pública, o controle judicial é aquele exercido pelos órgãos do Poder Judiciário sobre os atos administrativos praticados pelo Poder Executivo, pelo Poder Legislativo ou pelo próprio Poder Judiciário, quando este realiza atividades administrativas. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O controle judicial poderá ser exercido antes ou após a edição do ato administrativo maculado de vício.
- (B) Somente a administração pública poderá anular seus atos, não cabendo tal competência ao Poder Judiciário.
- (C) A propositura de ação civil pública, a qual visa reprimir ou impedir lesão a interesses difusos e coletivos, tem o Ministério Público como único legitimado.
- (D) O mandado de segurança é o remédio constitucional destinado a proteger direito individual lesado ou ameaçado de lesão por ato de qualquer autoridade pública, inclusive aquele que se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção.
- (E) Qualquer cidadão, por meio da ação popular, poderá propor a defesa dos interesses da coletividade visando à revogação do ato lesivo.

QUESTÃO 20

O trabalho docente que relaciona a prática vivida pelos alunos com os conteúdos propostos pelo professor, momento em que se dá a ruptura em relação à experiência pouco elaborada, deve ser classificado, segundo as tendências pedagógicas, como tendência

- (A) progressista libertadora.
- (B) liberal tecnicista.
- (C) progressista libertária.
- (D) liberal tradicional.
- (E) crítico-social dos conteúdos.

QUESTÃO 21

Para que o professor possa atingir os objetivos educacionais do planejamento, é necessário(a)

- I compreensão segura das relações entre a educação escolar e os objetivos sociopolíticos e pedagógicos, ligando-os aos objetivos específicos do componente curricular.
- II capacidade de desmembrar o componente curricular em tópicos ou unidades didáticas, a partir de sua estrutura conceitual básica.
- III conhecimento dos programas oficiais, para adequá-los às necessidades oficiais da escola ou da turma.
- IV domínio de apenas um método de ensino ou procedimento didático que abranja todas as unidades de seu componente curricular.
- V formação sólida em boas universidades que torne o exercício da função de docente praticamente independente de consulta a materiais diversos.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 22

Os objetivos educacionais são de extrema importância no trabalho docente. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Os objetivos elaborados pelo professor independem de avaliação crítica das referências que utiliza, assim como dos determinantes sociopolíticos da prática educativa.
- (B) A prática educacional orienta-se, necessariamente, por meio de uma atuação intencional e sistemática para alcançar determinados objetivos.
- (C) Ao elaborar o plano de ensino de seu componente curricular, o professor fica privado de autonomia na escolha dos objetivos, pois todos já estão determinados no projeto pedagógico da escola.
- (D) Os objetivos específicos e os objetivos gerais podem estar desvinculados uns dos outros e da realidade concreta da escola e da sala de aula.
- (E) Mesmo sendo uma exigência indispensável nos planos de ensino, os objetivos educacionais requerem um posicionamento passivo do professor em sua explicitação.

QUESTÃO 23

A avaliação é um dos mais importantes instrumentos do processo de ensino e aprendizagem. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação diagnóstica tem como objetivo verificar, no aluno, a ausência ou presença de pré-requisitos necessários para aprender o novo.
- (B) A avaliação formativa busca localizar dificuldades do aluno, para auxiliá-lo a encontrar processos que lhe permitam crescer na aprendizagem, no desenvolvimento individual, estimulando a capacidade de se autoavaliar.
- (C) A avaliação somatória, realizada ao longo do processo de ensino-aprendizagem ou durante todo o ano letivo, visa retroalimentar o processo para a tomada de decisão.
- (D) A avaliação formativa procura classificar os alunos conforme os resultados de aproveitamento demonstrados, tendo em vista os níveis pré-estabelecidos.
- (E) Todos os tipos de avaliação têm caráter seletivo competitivo, autoritário e classificatório; por isso, a avaliação deve ser realizada ao final do processo de ensino e aprendizagem ou na conclusão do ano ou do semestre letivo.

QUESTÃO 24

Quando se faz o planejamento escolar, deve-se levar em consideração o tipo de gestão adotado. A respeito da gestão participativa, é correto afirmar que

- (A) a escola é um lugar separado da realidade; por isso, só pode admitir a participação, em sua gestão, de profissionais com formação específica para a atuação pedagógica.
- (B) é preciso que haja participação de todos os envolvidos no processo pedagógico, mas a tomada de decisão sempre será do diretor ou do gestor da escola.
- (C) não há órgãos deliberativos, na gestão participativa, apenas os consultivos.
- (D) a participação significa a atuação dos profissionais e dos usuários da educação na gestão da escola.
- (E) a escola não deve ser o lugar de formação de competências para a participação na vida social, econômica e cultural.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem a educação básica pública e as instituições de educação infantil mantidas pela iniciativa privada. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As instituições de educação superior mantidas pelo poder público municipal integram o sistema de ensino federal.
- (B) As instituições de ensino fundamental e médio criadas pela iniciativa privada integram o sistema municipal de ensino.
- (C) As instituições de ensino mantidas pela União são supervisionadas pelos sistemas de ensino dos estados e do Distrito Federal onde estão instaladas.
- (D) No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, integram seu sistema de ensino.
- (E) Os conselhos estaduais de educação são responsáveis pela regulamentação de todas as escolas de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Os sistemas operacionais são conjuntos de programas ou procedimentos que controlam o computador e gerenciam os demais programas que nele são executados. Assinale a alternativa que apresenta o sistema operacional constituído por uma coleção de procedimentos construídos de tal forma que qualquer um pode realizar chamada a qualquer outro, em qualquer parte de sua execução.

- (A) sistema operacional multitarefa
- (B) sistema operacional monotarefa
- (C) sistema operacional aberto
- (D) sistema operacional monolítico
- (E) sistema operacional Windows

QUESTÃO 27

Os processadores desenvolvidos nos últimos anos possuem tecnologia de múltiplos núcleos. Isso significa que, dentro de um único circuito integrado, pode haver dois ou mais núcleos processadores que executam tarefas distintas ao mesmo tempo. Isso faz que o computador tenha um melhor desempenho. Com relação ao microprocessador "Intel i7", assinale a alternativa que apresenta a quantidade de núcleos que se pode simular em computadores equipados com ele.

- (A) um núcleo real com dez núcleos virtuais
- (B) três núcleos compartilhados
- (C) quatro núcleos reais
- (D) oito núcleos independentes
- (E) dez núcleos virtuais

QUESTÃO 28

Em um Sistema Operacional Windows que utiliza sistema de arquivos NTFS, cada arquivo gravado em uma pasta pode ter nome de tamanho máximo de

- (A) oito caracteres, mais três para a extensão.
- (B) 128 caracteres, no total.
- (C) 256 caracteres, mais três para a extensão.
- (D) 256 caracteres, no total.
- (E) 32 caracteres, mais três para a extensão.

QUESTÃO 29

Ferramentas CASE, do inglês *Computer-Aided Software Engineering* ou Engenharia de Software Auxiliada por Computador, são aplicativos que auxiliam desenvolvedores a produzirem sistemas. Assinale a alternativa que apresenta categorias utilizadas para classificar as ferramentas CASE.

- (A) *lower CASE*, *upper CASE*, *integrated CASE*
- (B) *software* aplicativo, *software* embutido, *software* embarcado
- (C) aplicativos, utilitários, sistemas comerciais
- (D) comerciais, *shareware*, *freeware*
- (E) interpretadores, compiladores, linkeditores

QUESTÃO 30

O paradigma de programação de computadores baseado em classes, instâncias, atributos e métodos é conhecido por programação

- (A) linear.
- (B) orientada a objetos.
- (C) modular.
- (D) estruturada.
- (E) tradicional.

QUESTÃO 31

Na década 70 do século XX, o arquiteto austríaco Christopher Alexander propôs uma forma de programação que descreve soluções para problemas recorrentes em desenvolvimento de sistemas orientados a objetos. Que nome se dá a esse conceito de programação proposto por Christopher Alexander?

- (A) *Design patterns* ou padrões de projeto
- (B) Desenvolvimento orientado a objetos
- (C) Programação estruturada
- (D) Arquitetura de *software*
- (E) Engenharia de *software*

QUESTÃO 32

Os bancos de dados são sistemas de armazenamento que têm por objetivo oferecer a seus utilizadores uma visão abstrata dos dados. Assinale a alternativa que apresenta o significado de **abstração de dados**.

- (A) Maneira de tornar transparente ao usuário os detalhes da forma como os dados são armazenados e mantidos em um sistema.
- (B) Forma de acesso à informação, implementada diferentemente em cada sistema de gerenciamento de banco de dados.
- (C) Princípio básico de um banco de dados que exige conhecimento, por parte do usuário, dos detalhes de implementação de suas bases e tabelas.
- (D) É a maneira de busca e recuperação de informações em um banco de dados, também conhecida por **extração de dados**.
- (E) É uma técnica de recuperação da informação, baseada na mineração de dados, que permite acesso a diversos tipos de bancos de dados.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que apresenta o nome do *software* que facilita o processo de definição, construção e manipulação de um banco de dados.

- (A) mineração de dados (*data mining*)
- (B) modelagem de dados
- (C) dicionário de dados
- (D) sistema gerenciador de banco de dados (SGBD)
- (E) *structured query language* (SQL)

QUESTÃO 34

As *data manipulation languages* (DML), ou linguagens de manipulação de dados, são linguagens de computador utilizadas para recuperação, inclusão, modificação e remoção de informações em um banco de dados. Assinale a alternativa que apresenta os dois tipos existentes de linguagens de manipulação de dados.

- (A) modular e estruturada
- (B) procedural e declarativa
- (C) compilada e interpretada
- (D) textual e gráfica
- (E) linear e modular

QUESTÃO 35

Considere o trecho de programa abaixo, escrito em SQL:

```
select nome from empregados;
```

Assinale a alternativa que apresenta o resultado esperado desse comando, sabendo-se que a tabela “empregados” contém, no campo “nome”, os nomes completos de todos os empregados de uma empresa.

- (A) Buscará na tabela “empregados” um determinado nome, informado pelo usuário.
- (B) Selecionará um nome dentro da tabela de empregados.
- (C) Preencherá o campo “nome” da tabela “empregados” com o valor informado.
- (D) Retornará a posição da tabela “empregados” em que se encontra a entrada “nome”.
- (E) Retornará os nomes de todos os empregados cadastrados na tabela.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta o banco de dados capaz de recuperar informações em qualquer campo de dados, como um de texto corrido, a partir de um trecho do texto procurado.

- (A) banco de dados indexado
- (B) SGBD de indexação completa
- (C) banco de dados relacional
- (D) banco de dados inteligente
- (E) banco de dados textual

QUESTÃO 37

Os dados, dentro de um programa de computador, são armazenados em variáveis. De forma geral, os tipos de dados podem ser divididos entre: **primitivos ou elementares** e **compostos ou estruturados**. Assinale a alternativa que apresenta apenas tipos de dados elementares.

- (A) inteiro, booleano, caracter
- (B) *array*, conjunto, *string*
- (C) função, vetor, matriz
- (D) classes, objetos, argumentos
- (E) métodos, classes, estruturas

QUESTÃO 38

Um programa-fonte pode ser dividido em blocos de comandos, separados do programa principal, os quais podem ser chamados (executados), a qualquer momento, de dentro do programa principal ou de outro bloco de comandos. Algumas das vantagens do uso de blocos de comandos é o reaproveitamento de código, a simplificação do programa-fonte e a facilidade de manutenção. Esses blocos de comandos são denominados

- (A) variáveis ou constantes.
- (B) comandos ou regras.
- (C) bibliotecas ou módulos.
- (D) parâmetros ou variáveis.
- (E) funções ou procedimentos.

QUESTÃO 39

O controle de fluxo é a forma com a qual se pode ajustar a maneira como um programa executa uma sequência de comandos. Desse modo, esses comandos podem ser executados, dependendo de alguma condição, ou podem ser repetidos por um número determinado de vezes, ou podem ser executados no caso da ocorrência de uma exceção. Assinale a alternativa que possui um trecho de um programa em linguagem Java que contém uma estrutura de controle de fluxo condicional.

- (A)

```
...
try {
    inp.nextToken();
    x = inp.nval;
}
catch(java.io.IOException e) {
    x = 0;
}
```
- (B)

```
...
while( a > 0 ) {
    System.out.println("Este número é positivo: " + a);
    a = a-1;
}
```
- (C)

```
...
if (x > 0)
    System.out.println("O número é positivo!");
else
    System.out.println("O número é menor ou igual a zero!");
```
- (D)

```
...
a = 100;
do {
    System.out.println("Este número é positivo: " + a);
    a = a-1;
} while (a > 0);
```
- (E)

```
...
for (a=100; a > 0; a--)
    System.out.println("Este número é positivo: " + a);
...
```

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta a denominação das aplicações usadas em redes de computadores, em que se utiliza um módulo no computador requisitante e outro módulo em um equipamento servidor da rede.

- (A) sistema distribuído
- (B) *cluster* ou *grid*
- (C) sistema operacional de rede
- (D) aplicação cliente-servidor
- (E) sistema compartilhado

QUESTÃO 41

A transmissão de sinais para a comunicação de dados pode ocorrer em meios físicos diversos. De forma geral, o meio físico é classificado em guiados e não guiados. Acerca desse assunto, assinale a alternativa que apresenta um **meio guiado** de transmissão de sinais.

- (A) fibra óptica
- (B) cabo coaxial
- (C) linha telefônica
- (D) ar
- (E) rede elétrica

QUESTÃO 42

O Delphi é um ambiente de desenvolvimento visual para sistemas computadorizados. Essa peculiaridade torna mais fácil e intuitiva a criação de aplicações, especialmente as voltadas para *desktops* com interface gráfica. Assinale a alternativa que apresenta características exclusivas de um ambiente de desenvolvimento visual.

- (A) O ambiente de desenvolvimento é composto por editor de código-fonte e compilador, em uma mesma ferramenta, o que facilita a visualização dos resultados.
- (B) Os módulos do sistema podem ser desenvolvidos de forma independente, pois a linguagem de programação é composta por funções.
- (C) A interface gráfica e a estrutura lógica de um sistema podem ser criadas com uso de ferramentas visuais, clicando-se botões, arrastando-se telas e utilizando-se modelos pré-existentes.
- (D) O ambiente de desenvolvimento possui capacidade de depuração do código-fonte, tornando mais fácil a correção de erros em tempo de compilação.
- (E) Quando usado no modo texto, em uma janela de comando (terminal), o ambiente de desenvolvimento visual pode gerar código binário multiplataforma.

QUESTÃO 43

Alguns ambientes de desenvolvimento reúnem características e ferramentas de apoio para o desenvolvimento de sistemas, tais como editores, compiladores, depuradores e outros. Tais ambientes facilitam a técnica conhecida por *rapid application development* (RAD) ou desenvolvimento rápido de aplicativos.

Esses ambientes de desenvolvimento são denominados

- (A) compiladores ou *linkeditores*.
- (B) IDE (*Integrated Development Environment*).
- (C) depuradores de código-fonte.
- (D) SDK (*Software Development Kit*).
- (E) paradigmas de programação.

QUESTÃO 44

A transmissão de dados entre dois equipamentos de uma rede de computadores (A e B) pode ser realizada de três formas diferentes: (1) transmissão unilateral (A transmite para B); (2) bilateral controlada (A transmite para B e B transmite para A, cada um a seu tempo) e (3) bilateral simultânea (A transmite para B ao mesmo tempo em que B transmite para A). As formas de transmissão (1), (2) e (3) são denominadas, respectivamente,

- (A) *simplex*, *semiduplex* e *duplex*.
- (B) ponto-a-ponto, multiponto e *full-duplex*.
- (C) única, dupla e simultânea.
- (D) *half-duplex*, *full-duplex* e ponto-a-ponto.
- (E) *serial*, *duplex* e paralela.

QUESTÃO 45

A tecnologia *power line communication* (PLC) utiliza a rede de energia elétrica para a transmissão de sinais digitais. Ela teve início nos anos 90 e, hoje, já é utilizada em diversos países. Mas, apesar de ter vantagens como a da grande capilaridade e o alcance, alguns problemas impedem o seu uso em larga escala. Uma desvantagem das redes PLC, que dificulta a sua implantação para uso residencial, é que

- (A) a tensão da rede elétrica (110 ou 220 V) é perigosa e pode causar choques elétricos.
- (B) a falta de energia elétrica causa parada na rede de comunicação PLC.
- (C) equipamentos ligados a qualquer tomada elétrica podem gerar interferências na rede de sinais.
- (D) o uso de frequências altas (até 50 MHz) pode danificar aparelhos eletrodomésticos (de 60 Hz).
- (E) a tecnologia não é compatível com as atuais redes *Ethernet*, de uso residencial.

QUESTÃO 46

Um equipamento qualquer de uma rede de computadores com tecnologia TCP/IP pode comunicar-se com outro que esteja em outra rede com o uso de um dispositivo chamado *gateway*. Os *gateways* normalmente fazem o papel de um tradutor de protocolos entre duas ou mais redes de tecnologias diferentes. Assinale a alternativa que apresenta o nome de um equipamento de rede que **não** pode ser utilizado para realizar a função de um *gateway*.

- (A) roteador
- (B) *modem*
- (C) *switch*
- (D) *firewall*
- (E) *proxy*

QUESTÃO 47

O protocolo *File Transfer Protocol* (FTP), presente na camada de aplicação da família de protocolos TCP-IP, utiliza diversas portas de comunicação da camada inferior, a camada de transporte. A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta exemplos de algumas portas que o protocolo FTP pode utilizar em uma comunicação entre cliente e servidor (nesse sentido).

- (A) porta de origem TCP-20, porta de destino TCP-21
- (B) porta de destino UDP-21, porta de origem UDP-20
- (C) porta de destino TCP-21, porta de origem TCP-2121
- (D) porta de origem TCP-1023, porta de destino TCP-20
- (E) porta de origem TCP-21, porta de destino TCP-20

QUESTÃO 48

As redes de computadores podem ser classificadas, de acordo com sua dimensão ou área geográfica ocupada, em *local area network* (LAN), *metropolitan area network* (MAN) ou *wide area network* (WAN). A respeito de diferentes tipos de redes de computadores, assinale a alternativa correta.

- (A) As LANs atingem distâncias máximas de 100 m entre equipamentos e podem trabalhar a velocidades altas, de 10 Mbps a 10 Gbps.
- (B) Uma WAN que interliga duas redes TCP-IP deve possuir, em seu núcleo, a mesma tecnologia TCP-IP das redes interligadas.
- (C) As MANs são constituídas por equipamentos semelhantes aos das LANs (*switches*), porém interligados em conexões do tipo ponto-a-ponto.
- (D) Uma rede LAN sem fio, também chamada de WLAN – *Wireless LAN*, tem alcance máximo de 100 m entre o computador e seu ponto de acesso.
- (E) As MANs podem usar meios físicos, tais como fibras ópticas ou cabos coaxiais e, em geral, usam tecnologia ATM, FDDI ou *gigabitethernet*.

QUESTÃO 49

O uso da informática no processo ensino-aprendizagem, tanto no ensino fundamental quanto no médio e superior, é um tema crescente na área de ensino. Várias escolas, públicas e privadas, têm feito uso da Tecnologia da Informação (TI) como instrumento de melhoria a esse processo. Acerca desse assunto, assinale a alternativa que apresenta fator(es) que pode(m) motivar o uso da informática no processo ensino-aprendizagem nas escolas.

- (A) A falta de recursos pode impedir a criação de núcleos de informática nas escolas.
- (B) A Internet é rica em conteúdos e pode ser utilizada como fonte de pesquisa.
- (C) É necessária uma boa estrutura de suporte para redimir problemas diários, como vírus etc.
- (D) Há pouco interesse ou falta de conhecimento de alguns professores pela área de informática.
- (E) As escolas ainda carecem de *softwares* educativos, específicos para cada nível de escolaridade.

QUESTÃO 50

O Ministério da Educação (MEC), em parceria com governos estaduais e municipais, montou ambientes computacionais formados por equipes interdisciplinares de professores e técnicos de informática, visando à formação contínua dos professores no uso pedagógico da Tecnologia da Informação (TI). Que nome se dá a esses ambientes?

- (A) Centro de Internet Comunitária
- (B) Núcleo de Treinamento de Professores
- (C) Centro Federal de Educação Tecnológica
- (D) Telecentros
- (E) Núcleo de Tecnologias Educacionais