

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este Caderno, com o tema da Redação e as 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		ARQUIVO E PROTOCOLO		LÍNGUA ESTRANGEIRA		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS SOBRE O BNDES		CONHECIMENTOS GERAIS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,5	11 a 15	1,5	21 a 25	1,5	31 a 34	1,5	39 a 41	1,5	45 a 47	1,5
6 a 10	2,5	16 a 20	2,5	26 a 30	2,5	35 a 38	2,5	42 a 44	2,5	48 a 50	2,5

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas, grampeado a 1 (uma) folha para o desenvolvimento da Redação.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta. No **CARTÃO-RESPOSTA**, o candidato deverá assinalar também, no espaço próprio, o gabarito correspondente às suas provas: ① Branca, ② Rosa, ③ Verde, ou ④ Amarela. **Se assinalar um gabarito que não corresponda ao de sua prova ou deixar de assinalá-lo, o candidato será eliminado.**

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** da Seleção Pública o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 30 (trinta) minutos contados a partir do início das provas e só poderá levar o Caderno de Questões das Provas Objetivas e tema da Redação, faltando 30 (trinta) minutos para o término das mesmas.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o disposto na observação do item 08, e o **CARTÃO-RESPOSTA grampeado à folha da Redação e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS E REDAÇÃO É DE 4 (QUATRO) HORAS.**

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas estarão disponíveis, no dia útil seguinte à sua realização, nas páginas da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br)** e do **BNDES (www.bndes.gov.br)**.

REDAÇÃO

O ano de 2005 terminou. Agora não adianta olhar para o passado e lamentar o que não deu certo. Rever os atos serve para reflexão e esta faz parte do processo de aprendizagem. Sem ele, nossos parâmetros de avaliação diminuem, pois errar faz parte de nós, seres mortais pertencentes a esta natureza imperfeita que nos cerca.

Quando temos boa intenção na realização das tarefas que desempenhamos, aprendemos muito mais com nossas falhas e a sensação é positiva, mesmo que nem todas as metas sejam alcançadas. Como bem filosofou o escritor Fernando Pessoa, “Tudo vale a pena quando a alma não é pequena”.

SOARES, Eliana Myra de Moraes (adaptado)

Segundo o texto acima, o passado serve como base para refletir sobre os acertos e os erros cometidos e como ponto de partida para uma nova postura diante da vida, tanto pessoal como profissional.

A partir desse comentário, redija um texto dissertativo, em prosa, com o mínimo de 25 e o máximo de 30 linhas, enfocando predominantemente o aspecto profissional. Utilize a norma culta da língua e dê um título à sua redação.

Escreva seu texto com caneta de tinta na cor preta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

O APOIO AO MAIS FRACO

No outono, quando se vêem bandos de aves voando, formando um grande V no céu, indaga-se o porquê de voarem desta forma. Sabe-se que, quando cada ave bate as asas, move o ar para cima, ajudando a sustentar a ave imediatamente de trás. Ao voar em forma de V, o bando se beneficia com muito mais força de vôo do que uma ave voando sozinha.

Pessoas que têm a mesma direção e sentido de comunidade podem atingir seus objetivos de forma mais rápida e fácil, pois viajam beneficiando-se de um impulso mútuo.

Sempre que uma ave sai do bando, sente subitamente o esforço e a resistência necessários para continuar voando sozinha. Rapidamente, ela entra outra vez em formação para aproveitar o deslocamento de ar provocado pela ave que voa imediatamente à sua frente.

Se tivéssemos o mesmo sentido, manter-nos-íamos em formação com os que lideram o caminho para onde também desejamos seguir.

Quando a ave líder se cansa, ela muda de posição dentro da formação e outra assume a liderança.

Vale a pena nos revezarmos em tarefas difíceis, e isto serve tanto para as pessoas quanto para as aves que voam juntas. As aves de trás gritam encorajando as da frente para que mantenham a velocidade.

Finalmente, quando uma ave fica doente ou se fere, duas aves saem em formação e a acompanham para ajudá-la e protegê-la. Ficam com ela até que consiga voar novamente ou morra. Só então, levantam vôo, sozinhas, ou em outra formação.

Se tivéssemos o sentido das aves também ficaríamos da mesma forma um ao lado do outro para apoiar o mais fraco.

LEGRAND. *Códigos da vida*. Soler Editora, 2004.

1

O deslocamento do ar provocado pela forma como as aves voam em bando:

- (A) impede que as asas se choquem.
- (B) aumenta a velocidade da primeira.
- (C) aumenta a resistência das aves que vêm atrás.
- (D) facilita o vôo da primeira.
- (E) diminui a velocidade das aves.

2

A finalidade do Texto I quanto à relação estabelecida entre as aves e os seres humanos é:

- (A) mostrar a capacidade de evolução das aves.
- (B) mostrar a semelhança parcial existente entre eles.
- (C) contrastar o comportamento de cada espécie.
- (D) comparar a capacidade de sobrevivência dos seres.
- (E) demonstrar o grau de inteligência das aves.

3

Quanto ao que é focalizado nos parágrafos indicados abaixo, assinale a opção que apresenta **ERRO**.

- (A) 1º e 2º parágrafos: o sentido de agregação.
- (B) 2º e 3º parágrafos: a liderança.
- (C) 3º e 4º parágrafos: a liderança e a ausência de competição.
- (D) 5º e 6º parágrafos: a liderança e o revezamento.
- (E) 7º e 8º parágrafos: a solidariedade.

4

Na passagem “Ao voar em forma de V,” (l. 5), a oração reduzida expressa a idéia de:

- (A) conseqüência.
- (B) concessão.
- (C) finalidade.
- (D) tempo.
- (E) conformidade.

5

Assinale a opção **INCORRETA** quanto à classe atribuída à palavra destacada.

- (A) “Sabe-se **que**,” (l. 3) – conjunção subordinativa integrante.
- (B) “...beneficiando-se de **um** impulso mútuo.” (l. 10-11) – numeral.
- (C) “ela entra **outra** vez...” (l. 14) – pronome indefinido.
- (D) “levantam vôo, **sozinhas**,” (l. 29) – adjetivo.
- (E) “...para apoiar o **mais** fraco.” (l. 32-33) – advérbio.

6

Assinale a opção em que o comentário gramatical é **IMPROCEDENTE**.

- (A) Na passagem “No outono, quando se vêem bandos de aves voando,” (l. 1), a oração adverbial está na voz passiva.
- (B) Os vocábulos “céu” (l. 2) e têm (l. 8) são acentuados graficamente pela mesma regra.
- (C) Na passagem “Sabe-se que, quando cada ave bate as asas,” (l. 3-4), as vírgulas justificam-se para separar uma oração subordinada adverbial deslocada.
- (D) Em “sente subitamente o esforço e a resistência **necessários**...” (l. 12-13), o adjetivo destacado está no masculino plural concordando com dois substantivos de gêneros diferentes.
- (E) Em “...encorajando **as** da frente...” (l. 24-25) e “...**a** acompanham...” (l. 27), os vocábulos destacados pertencem a classes gramaticais diferentes.

Texto II

Quanta saudade!

Houve um tempo em minha vida em que o meu quintal era o meu mundo. Lá estava tudo do que eu gostava, inclusive os meus sonhos mais íntimos, tudo depositado naqueles metros quadrados de pura magia.

5 Chegava da escola e ia direto para lá. Ali eu podia sonhar, jogar pião, conversar com os passarinhos e com as árvores que abrigavam os seus ninhos, e algumas dessas árvores me eram muito significativas, pois tinham sido plantadas por mim. Quem saísse pela porta da

10 cozinha, sob uma cobertura de telhas, dava com um fogão de lenha que estava sempre aceso, mantendo quente um bule de café e, logo após, à sua direita, encontrava um lindo pessegueiro, pelo qual eu subia no telhado e ganhava toda a cidade num único olhar.

15 À esquerda, na outra ponta, havia um pé de araçá. Araçá é uma frutinha pequena, redondinha, que parece uma goiaba, tem a casca mais fina e até a mais doce delas é azedinha, mas de um azedinho fabricado por algum gnomo alquimista que, com certeza, sempre a regava com o seu

20 baldinho encantado. A parreira oferecia uma sombra irresistível e uvas de uma doçura sem igual. Mas o xodó mesmo era com o meu pé de tamarindo. Frondoso, aconchegante, perfumado pelas flores que iam dar lugar a deliciosos frutos. Pendurado ali, eu era a mais feliz das

25 criaturas. Dividia com os sabiás aqueles galhos. Bandos de pardais vinham nos visitar. Ágeis beija-flores, curiosos, curruíras inquietas. Alguns pássaros comiam os tamarindos ainda no pé. Outros procuravam no chão os mais maduros. Certa vez, um pintassilgo fez um duelo

30 musical com um canário da terra. Era como se derramassem notas musicais em pautas abençoadas com todas as claves e eu ali: espectador e ouvinte, pasmo com tanta beleza, fazia parte da mesma cena. Vi filhotes nascerem, serem alimentados, alçarem seus primeiros

35 vôos, conquistarem os céus. Como eles, um dia, eu tive que voar, sair do meu quintal, ganhar as ruas, enfrentar desafios, conquistar espaços. Mas até hoje eu carrego comigo essas lembranças tão boas. Talvez por isso tenha escrito na letra de uma canção: "quanta saudade

40 de rever esse cenário, do gorjeio do canário, ecoando na amplidão. Quanta saudade do fogão de lenha aceso, aquecendo bem ligeiro o jantar e o coração..."

Revista Living News. Ano 3. n.10. dez 2003. p.20

7

Indique a passagem que caracteriza maior proximidade e o contato direto da criança com o espaço físico.

- (A) "...o meu quintal era o meu mundo." (l. 1-2)
- (B) "Lá estava tudo do que eu gostava," (l. 2-3)
- (C) "tudo depositado naqueles metros quadrados de pura magia." (l. 3-4)
- (D) "Chegava da escola e ia direto para lá." (l. 5)
- (E) "Ali eu podia sonhar," (l. 5)

8

A passagem que caracteriza um comentário reflexivo do narrador sobre o local em que brincava na infância é:

- (A) "e algumas dessas árvores me eram muito significativas, pois tinham sido plantadas por mim." (l. 7-9)
- (B) "Quem saísse pela porta da cozinha, sob uma cobertura de telhas, dava com um fogão de lenha..." (l. 9-11)
- (C) "à sua direita, encontrava um lindo pessegueiro," (l. 12-13)
- (D) "...eu subia no telhado e ganhava toda a cidade num único olhar." (l. 13-14)
- (E) "À esquerda, na outra ponta, havia um pé de araçá." (l. 15)

9

Assinale a opção em que a flexão de número do substantivo composto é feita da mesma maneira que em "beija-flores" (l. 26).

- (A) Guarda-florestal.
- (B) Carro-pipa.
- (C) Bóia-fria.
- (D) Quebra-mar.
- (E) Bem-te-vi.

10

A opção em que a classe gramatical do "que" difere das demais é:

- (A) "...em que o meu quintal era o meu mundo." (l. 1-2).
- (B) "...que abrigavam os seus ninhos," (l. 7).
- (C) "...que estava sempre aceso," (l. 11).
- (D) "...que iam dar lugar..." (l. 23).
- (E) "...que voar," (l. 36).



CONTINUA

MATEMÁTICA

11

Para um determinado bem, o relativo de preços de março em relação a fevereiro foi igual a 1,25. Portanto, o relativo de preços de fevereiro desse bem, em relação a março, vale:

- (A) 0,75 (B) 0,80
(C) 1,00 (D) 1,20
(E) 1,25

12

Se a média aritmética dos valores de X é 2, quanto vale a média dos valores de $Y = 2X + 1$?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 8 (E) 9

13

O número de soluções inteiras do sistema de inequações

$$\begin{cases} x < 4x + 3 \\ 2x > x + 1 \end{cases} \text{ é:}$$

- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
(E) infinito

14

Quantos litros há em 1m^3 ?

- (A) 1
(B) 10
(C) 100
(D) 1 000
(E) 10 000

15

Um artigo, cujo preço à vista é R\$ 210,00, pode ser comprado a prazo com dois pagamentos iguais: o primeiro no ato da compra e o segundo um mês após. Se os juros são de 10% ao mês, qual é o valor, em reais, de cada pagamento?

- (A) 110,00 (B) 115,50
(C) 121,00 (D) 126,00
(E) 130,00

16

O valor de x no sistema $\begin{cases} 2x - y + z = 4 \\ x + 3y + z = 14 \\ 3x + 2y - 4z = 0 \end{cases}$ é:

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4

17

Em uma empresa, a razão do número de empregados homens para o de mulheres é $\frac{3}{7}$. Portanto, a porcentagem de homens empregados nessa empresa é:

- (A) 30%
(B) 43%
(C) 50%
(D) 70%
(E) 75%

18

Quantos são os números inteiros, compreendidos entre 100 e 200, que são múltiplos de 3 e, simultaneamente, não são múltiplos de 5?

- (A) 13 (B) 16 (C) 21 (D) 26 (E) 27

19

A Cia. Delta, no encerramento do exercício de 2005, verificou que os bens que possuía em estoque estavam com valor superior ao valor que pagaria se os comprasse naquele momento.

Em vista disso, precisou ajustar o valor do estoque de mercadorias, no Balanço Patrimonial, ao valor de mercado, constituindo a provisão cabível para tal.

Esta medida da empresa atende ao Princípio Fundamental de Contabilidade da(o):

- (A) Competência.
(B) Continuidade.
(C) Entidade.
(D) Prudência.
(E) Registro pelo valor original.

20

A Cia. Gama tinha os seguintes elementos patrimoniais, no encerramento do exercício de 2005, em reais:

• Bens Tangíveis	250.000,00
• Bens Intangíveis	50.000,00
• Direitos a Receber	125.000,00
• Capital de Terceiros	180.000,00

Em vista disso, pode-se afirmar que o patrimônio líquido da empresa, em reais, era de:

- (A) 295.000,00.
(B) 255.000,00.
(C) 245.000,00.
(D) 195.000,00.
(E) 180.000,00.

ARQUIVO E PROTOCOLO

21

Um técnico administrativo é convidado a organizar o arquivo jurídico do Banco de Desenvolvimento Pecuário de sua cidade. Ao chegar à instituição, observa que o acervo é composto, exclusivamente, por processos, aproximadamente 100.000. Sabendo que o documento arquivístico é único e que as formas de acesso são diversas, ele deve optar pelo método de arquivamento mais adequado para esses documentos, que é o método:

- (A) enciclopédico.
- (B) variadex.
- (C) numérico.
- (D) ideográfico.
- (E) dicionário.

22

Quando se organiza um arquivo utilizando-se o método numérico simples, a preocupação inicial recai somente na atribuição de números a cada novo cliente ou correspondente, obedecendo apenas à ordem de entrada ou registro, como apresentado a seguir: 1- Alba Santos Silva; 2 - Bárbara Assunção; 3 - Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e Social; 4 - Alcedo Costa; 5 - Ricardo Alves e 6 - Banco do Brasil. Como se observa, essa é a ordem em que os documentos encontram-se no arquivo. No entanto, para a efetiva recuperação dos documentos, é necessário elaborar o índice alfabético remissivo, que terá a seguinte seqüência:

- (A) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- (B) 1, 4, 6, 2, 3, 5
- (C) 3, 6, 4, 5, 2, 1
- (D) 5, 2, 6, 3, 4, 1
- (E) 6, 5, 4, 3, 2, 1

23

No arquivo financeiro da empresa Arquiz de Investimentos Ltda. existe uma pasta de número 14 onde os documentos da firma Antunes & Cia. estavam arquivados. Devido a fatores externos, as transações com a Arquiz de Investimentos Ltda. não puderam continuar. Desta forma, o técnico administrativo transferiu os documentos da pasta para uma caixa e a encaminhou para o arquivo geral da empresa. Sabendo que o arquivo financeiro possui 180 pastas numeradas, o número da pasta 14 será:

- (A) transferido junto com a documentação.
- (B) aproveitado para um novo cliente.
- (C) eliminado, mantendo-se a notação.
- (D) conservado no arquivo intermediário.
- (E) recolhido ao arquivo permanente.

24

A empresa Dantas & Dantas está iniciando as suas atividades e conta com um número reduzido de pessoas para a organização de seu arquivo que utiliza, como elemento principal, o nome de seus clientes, obedecendo apenas às regras de alfabetização. Assim, para arquivar corretamente os nomes: 1 - Pedro Paulo Santana; 2 - Paulina Santo Cristo; 3 - Robson Santos Ltda; e 4 - Joaquim Vasconcellos Sobrinho, tem-se a seguinte ordem:

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 3, 2, 4
- (C) 2, 4, 1, 3
- (D) 3, 1, 2, 4
- (E) 4, 3, 2, 1

25

Existem critérios para que os documentos sejam organizados pelo método geográfico. A literatura apresenta, pelo menos, duas modalidades para essa ordenação. Se, em um arquivo, a opção é pela modalidade (estado, cidade, correspondente), a organização dos correspondentes 1 - Luiz Carlos Abrantes, de Itu, São Paulo; 2 - Antonio Carlos Ambróte, de Ribeirão Preto, São Paulo; 3 - Moysés da Costa, de São Paulo, São Paulo, 4 - Cláudio Ribeiro, de São Luís, Maranhão; 5 - Alda Barreto, de Codó, Maranhão, deve ser a seguinte:

- (A) 1, 2, 3, 5, 4
- (B) 3, 5, 1, 2, 4
- (C) 4, 5, 3, 1, 2
- (D) 5, 2, 3, 1, 4
- (E) 5, 4, 3, 2, 1

26

A teoria arquivística apresenta as três idades dos arquivos como estágios de sua evolução. A idade em que são arquivados os documentos que perderam todo o valor de natureza administrativa é a:

- (A) permanente.
- (B) corrente.
- (C) especializada.
- (D) empresarial.
- (E) pública.

27

A secretária da Diretoria retira uma pasta do arquivo para prestar informações ao Diretor Administrativo da empresa. Passados quatro dias, o chefe do Departamento de Pessoal solicita a mesma pasta. O técnico administrativo verifica que a pasta ainda não fora devolvida, pois no lugar de arquivamento da pasta havia uma ficha com informações sobre o empréstimo. Essa ficha, que ainda é muito utilizada nos arquivos, é a guia:

- (A) física.
- (B) especial.
- (C) subsidiária.
- (D) dentro.
- (E) fora.

28

O setor que funciona como um centro de distribuição e redistribuição de documentos é conhecido como setor de:

- (A) arquivo e microfilmagem.
- (B) registro e movimentação.
- (C) transferência e recolhimento.
- (D) destinação e custódia.
- (E) codificação e transposição.

29

Uma ficha apresenta os seguintes dados: procedência, data de entrada, data do documento, número, código do assunto, espécie, número de origem, assunto, distribuição, data, recebido. Trata-se de uma ficha de:

- (A) descarte.
- (B) destinação.
- (C) avaliação.
- (D) provisão.
- (E) protocolo.

30

Um arquivo apresenta o esquema principal a seguir.

Pessoal: Admissão - Demissão - Folha de Pagamento - Promoção - Recrutamento - Seleção.

Esse esquema denota uma classificação por:

- (A) tipologia.
- (B) espécie.
- (C) natureza.
- (D) assunto.
- (E) estágio.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Some time in 2006 more than half the population of the world will, for the first time, be living in a town or city. This is all a bit odd. *Homo sapiens* has been around for at least 25,000 years, and for almost all that time he has
5 been a rural creature, his habitat dominated by the need to find food. Villages came about only with the development of farming – at the end of the last ice age, about 9,000 years ago – and even then the vast majority of people had to be close to their animals and crops. Cities of more
10 than 100,000 people were not developed until the days of classical antiquity, 3,000 years ago.

By that time improvements in farming were leading to surpluses of meat and grain, and improvements in transport were making possible the development of trade.
15 Some people were thus freed from the duty to produce their own food, and so to live in towns. But it took another huge leap in technology, the invention less than three centuries ago of engines and machinery, to draw peasants in large numbers from the land to the cities, there to work
20 in the new factories of the industrial age. They survived, some even prospered, in these conditions, thanks to other inventions, such as soap, medicines and sewerage. Even in 1800, though, only 3% of the world's population was urbanized. [...]

25 The current surge of urbanization is almost entirely driven by the relative impoverishment of the countryside. True, it is medical and other scientific advances that have in the past 50-60 years made possible the vast growth of the world's population, from roughly 2.5 billion to 6.5 billion
30 people; and nearly two-thirds of these extra souls have been absorbed by the cities. But they have not been drawn by the demand for jobs so much as the hope of jobs. The reality is often unemployment and poverty. Moreover, the cities growing fastest today are not, as they used to be,
35 in the richer parts of the world. They are in the poorer parts, notably Africa and the Indian subcontinent. [...]

Where will it all end? Man is adaptable, and has in the rich world often created a passable countryside in the city: many urbanites seem happy with parks, not open
40 country, and gyms, not manual labour. But today's cities may be growing a bit too fast for their own good. Only if the new cities of the developing world can find the prosperity associated with the older ones of the rich world will they seem a natural habitat for the rustic peasants of
45 everyone's yesterday.

By John Grimond, *The World in 2006*

31

The purpose of the second paragraph is to:

- (A) mention the historical factors that enabled country people to move to towns.
- (B) list all the benefits generated by the scientific progress in the last centuries.
- (C) explain why in 1800 so many people were still living in the countryside.
- (D) criticize peasants who no longer wanted to produce their own food.
- (E) describe in detail the invention of soap, medicine and sewerage.

32

A "...huge leap in technology," (line 17) is a/an:

- (A) costly investment in technology.
- (B) enormous technological advance.
- (C) extremely great gap in technology.
- (D) small-scale technological program.
- (E) unsuccessful attempt to develop technology.

33

Mark the only true statement according to lines 25-36.

- (A) Only 2.5 billion people lived in large cities fifty years ago.
- (B) Global population has increased enormously in the last half-century.
- (C) Throughout history poor cities have developed faster than rich ones.
- (D) The continuous impoverishment of the countryside led to scientific advances.
- (E) Thanks to modern medicine the poorest cities can grow as fast as the richest ones.

34

The statement "...today's cities may be growing a bit too fast for their own good." (lines 40-41) expresses:

- (A) hope that rich cities will continue to grow quickly.
- (B) surprise that new urban centers are experiencing progress.
- (C) the awareness that modern urban centers cannot avoid growth.
- (D) a feeling that excessive urban growth may not be beneficial.
- (E) disappointment that only the newest cities are growing fast.

35

The pronoun "he" in "...he has been a rural creatur," (lines 4-5) refers to "*Homo Sapiens*..." (line 3). Mark the item which contains a correct correspondence.

- (A) "This" (line 3) refers to "a town or city" (line 2).
- (B) "They" (line 20) refers to "factories" (line 20).
- (C) "it" (line 27) refers to "impoverishment" (line 26).
- (D) "they" (line 31) refers to "cities" (line 31).
- (E) "ones" (line 43) refers to "cities" (line 42).

36

Check the only correct statement according to the text.

- (A) "improvements" (line 12) and advances are antonyms.
- (B) "leading to" (lines 12-13) means preventing.
- (C) "duty" (line 15) and obligation are synonyms.
- (D) "roughly" (line 29) means precisely.
- (E) "prosperity" (line 43) is the opposite of abundance.

37

Check the option in which the word(s) in **boldtype** introduces a consequence.

- (A) "Some people were **thus** freed from the duty to produce their own food," (lines 15-16).
- (B) "**But** it took another huge leap in technology," (lines 16-17).
- (C) "thanks to other inventions, **such as** soap, medicines and sewerage." (lines 21-22)
- (D) "**Moreover**, the cities growing fastest today are not, ... in the richer parts of the world." (lines 33-35)
- (E) "Only **if** the new cities of the developing world can find..." (lines 41-42).

38

Check the option that best summarizes the central idea of the text.

- (A) Great inventions in the history of mankind.
- (B) How to live in cities without missing the countryside.
- (C) The role of technology in the evolution of *homo sapiens*.
- (D) The several advantages of living in large urban centers.
- (E) It may not be wise for modern man to abandon the countryside.



CONTINUA

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Texto I

ahora el huevo
te da más

3ES64010496

confianza

El código impreso en la cáscara del huevo informa sobre su origen.

- El primer dígito indica la forma de cría de la gallina:

- 0, para producción ecológica
- 1, para gallinas camperas
- 2, para gallinas criadas en suelo
- 3, para gallinas criadas en jaulas

- Las dos letras siguientes indican el país de procedencia dentro de la Unión Europea (ES = España)

- Los dígitos restantes son el número distintivo del productor (la provincia, el municipio y la granja)

**Exija huevos marcados,
es su garantía.**

Para más información visite la web:
www.huevo.org



CAMPAÑA FINANCIADA CON AYUDA DE LA COMUNIDAD EUROPEA
Y DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA PESCA Y ALIMENTACION

EL PAÍS SEMANAL, 6 de marzo de 2005.

31

“Exija huevos marcados, es su garantía.”

Teniendo en cuenta que el lema del anuncio publicitario expresa una intención o regla de conducta respecto al lector, se puede decir que el lema de este texto intenta:

- (A) convencer a consumir un producto de calidad.
- (B) orientar para consumir productos caros.
- (C) advertir sobre el producto no embasado.
- (D) informar sobre el producto sin persuadir a comprarlo.
- (E) reclamar la ausencia de información sobre embalajes.

32

La intención de este lema **SÓLO NO** se refiere a:

- (A) evitar la entrada de producto nocivo en el hogar.
- (B) comprar producto con poco embalaje.
- (C) comprar sólo productos frescos de uso doméstico.
- (D) ser un ciudadano responsable con los productos del hogar.
- (E) asegurarse de la validez del producto de uso doméstico.

Texto II

Adelgazar las basuras

La acumulación de desechos aumentan sin parar y reciclar no es suficiente. Seguir algunas sencillas normas permitirá reducir la cantidad de basura de cada uno de nuestros hogares. En cualquier caso, la principal clave para conseguirlo es limitar el consumo excesivo y pensar en nuestras necesidades reales. Por **Javier Rico**.

Reciclar está muy bien, pero todavía mejor medida resultaría tratar de generar menos residuos. Existen campañas que animan a la reducción de la basura que se deposita en los contenedores. Pero muchos ciudadanos se preguntan: “¿Y eso cómo se hace?”. El siguiente decálogo da algunas claves, aunque la esencial es limitar el consumo desmedido y sin sentido.

01. Síntoma de estar vacunado contra el consumismo voraz es evitar la tentación de adquirir algo que no entraba en sus planes. Cuidado con las ofertas destacadas en las grandes superficies, son las principales responsables de incitar a la compra de cosas que no necesitamos realmente.

02. Lleve siempre el carro de la compra, bolsas de tela, lona o malla, o bien reutilice las bolsas de plástico.

03. Compre productos poco envasados. Algunos llevan hasta cuatro capas de envases. Un ejemplo son los paquetes de madalenas y sobaos que empaquetan cada unidad en bolsitas de plástico.

04. Opte por productos frescos (frutas, verduras, carne) pesados a granel; elija la cantidad exacta que necesita y evite envases como las bandejas de corcho blanco o poliestireno expandido.

05. Los tamaños familiares generan menos residuos por unidad de producto. Mejor una botella de dos litros de refresco que seis latas.

06. Limite a lo imprescindible los productos de usar y tirar (servilletas, bayetas, vasos, platos, cubiertos). Los trapos de cocina y las servilletas de tela siguen teniendo utilidad y son más decorativos.

07. Sustituya el aluminio y el rollo de celofán o de película de plástico por bolsitas de tela y envases reutilizables para el bocadillo de los niños o para transportar otros alimentos.

08. Aproveche hasta la última gota o dosis de cualquier producto. Estudios sobre el contenido de la basura en Estados Unidos cifraron en una media de cuatro dosis el resto que queda en los tubos dentífricos.

09. Piense en los *brik* de bebidas, en los cartones de huevos, en las latas de conservas o en las de refrescos como destino para utensilios decorativos, de escritorio, regalos o juguetes. Y recuerde, los folios tienen dos caras, use la no impresa o escrita.

10. Antes de deshacerse de muebles, electrodomésticos, textiles, libros, discos o juguetes piense en si los puede reutilizar usted, alguien cercano o donarlos. En cualquier caso, no se deben tirar a la basura normal, y aún menos al campo, su destino son los puntos limpios.

*www.nodo50.org/ecologistas/accion/residuos/reducir.htm
“reducir, reutilizar, reciclar” Jan McHarry. Ecoespaña, 1994. Madrid.

33

En el 1^{er} párrafo del texto, la pregunta “¿Y eso cómo se hace?” se explica por la necesidad de aclarar las dudas de los ciudadanos respecto a:

- (A) campañas publicitarias en contra del consumismo.
- (B) medidas a lograr la disminución de la basura.
- (C) medidas que adopten bolsitas de plástico.
- (D) acciones que inciten a la compra de ofertas.
- (E) investigaciones sobre los residuos y sus gastos en E.E.U.U.

34

En los párrafos numerados del decálogo, el objetivo comunicativo de esta parte del texto es:

- (A) denunciar.
- (B) informar.
- (C) persuadir.
- (D) criticar.
- (E) instruir.

35

En el fragmento “los productos **de usar y tirar**” (norma 6), lo subrayado podría reemplazarse por:

- (A) costosos. (B) decorativos.
- (C) desechables. (D) reutilizables.
- (E) imprevisibles.

36

El fragmento de la norma 8 se refiere a estudios sobre la basura en Estados Unidos que revelan, además del consumo absurdo, el rasgo del:

- (A) despiste.
- (B) esmero.
- (C) despilfarro.
- (D) olvido.
- (E) humor.

37

En los ítems del decálogo, el empleo de la 3ª persona de singular del imperativo desempeña las funciones a seguir, con **EXCEPCIÓN** de:

- (A) indicar la necesidad de cumplir las normas del decálogo.
- (B) enfatizar el deseo de aconsejar al público destinatario.
- (C) destacar la obligatoriedad como clave para solucionar el problema de la basura.
- (D) expresar la informalidad del lenguaje, exigida por el uso del pronombre usted.
- (E) expresar el deseo de contestar con respeto a los ciudadanos.

38

Al titular del texto se vincula una de las opciones abajo. Indíquela.

- (A) Hay que fijarse en el tamaño familiar de los productos puesto que genera menos residuos por unidad.
- (B) Hace falta rechazar productos poco envasados.
- (C) Es necesario ahorrar aprovechando gotas y dosis de los productos.
- (D) No se puede olvidar que los folios tienen dos caras, así que se debe usar también la no impresa o escrita.
- (E) Es fundamental limitar el consumo sin sentido de lo que no necesita uno.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS SOBRE O BNDES

39

O Capítulo II do Decreto 4.418, de 11 de outubro de 2002, dispõe sobre o capital e os recursos do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- (A) o capital do BNDES pode ser aumentado, por decreto do Poder Executivo, mediante capitalização de recursos que a União destinar a esse fim.
- (B) o capital do BNDES é de R\$ 10.000.000.000,00 (dez bilhões de reais), dividido em ações nominativas e em ações ao portador.
- (C) os dez bilhões de ações do BNDES possuem valor nominal de R\$1,00 (um real) cada e são consideradas ações ao portador.
- (D) a União é proprietária da maioria das ações que compõem o capital do BNDES, mas não possui a totalidade delas.
- (E) as ações do BNDES negociadas na Bolsa de Valores, apesar do histórico de valorização, tiveram, recentemente, ligeira desvalorização.

40

Sobre o BNDES, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) poderá conceder a garantia da União, ao contratar no exterior.
- (B) é parte do Sistema Financeiro Nacional.
- (C) é o principal instrumento de execução de política de investimentos do governo federal.
- (D) seu Presidente e Diretores devem ser pessoas de reputação ilibada e notória capacidade.
- (E) seu Presidente será nomeado pelo Presidente da República, após aprovação do Congresso Nacional.

41

Considerando a redação do Estatuto Social do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES, aprovado pelo Decreto 4.418, de 11 de outubro de 2002, é **ERRADO** afirmar a seu respeito que:

- (A) se trata de empresa pública dotada de personalidade jurídica de direito público.
- (B) tem atuação em todo o território nacional.
- (C) tem prazo de duração indeterminado.
- (D) exercitará suas atividades de modo a estimular a iniciativa privada.
- (E) pode instalar e manter, no País e no exterior, escritórios, representações ou agências.

42

Assinale a opção que apresenta procedimento **NÃO** obrigatório em uma análise de solicitação de colaboração financeira pelo BNDES.

- (A) Apuração da eventual existência de restrições à idoneidade da empresa postulante, a critério do BNDES.
- (B) Exame técnico e econômico-financeiro do projeto.
- (C) Exame das implicações sociais e ambientais do projeto.
- (D) Verificação da segurança do reembolso, mesmo nos casos que, por sua natureza, envolvam a aceitação de riscos naturais.
- (E) Verificação da segurança do reembolso, quando este for devido.

43

Considere as hipóteses abaixo.

- I - Ao contratar determinada operação, no exterior, com entidade internacional, o BNDES aceitou o compromisso de dirimir por arbitramento as dúvidas e controvérsias a respeito do contrato.
- II - Um prestador de serviços que serão executados no exterior solicita e obtém do BNDES financiamento para o seu projeto.
- III - Um projeto desenvolvido com a finalidade de estudar e preservar o remanescente de mata atlântica do litoral brasileiro obtém aplicações não reembolsáveis do BNDES.

A(s) hipótese(s) na(s) qual(is) a operação realizada pelo BNDES encontra previsão em seu Estatuto é(são):

- (A) I, somente.
- (B) III, somente.
- (C) I e II, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

44

O BNDES recebe em doação um valioso quadro, um automóvel de luxo e um edifício de escritórios. Essa situação é possível?

- (A) Não, pois o BNDES não pode receber doações.
- (B) Não, pois o BNDES somente pode receber doações em dinheiro.
- (C) Sim, pois o BNDES pode receber doações, que são consideradas recursos.
- (D) Sim, sendo obrigatória a conversão das doações de bens móveis em dinheiro.
- (E) Sim, somente se as doações foram realizadas pela União Federal.

CONHECIMENTOS GERAIS

45

No Brasil, os mecanismos políticos para a eleição do chefe supremo do executivo federal sofreram uma mudança notória, a partir de 1989, pois o voto passou a ser:

- (A) secreto.
- (B) universal.
- (C) obrigatório.
- (D) distrital.
- (E) direto.

46

Os avanços tecnológicos no setor petrolífero nacional, nos últimos anos, são consideráveis. Com relação às conseqüências geradas por esses avanços, são feitas as afirmações a seguir.

- I – Com a entrada em funcionamento da plataforma P-50, o País chegará à auto-suficiência produtiva.
- II – Para 2006, são confirmadas tendências de barateamento dos preços dos combustíveis, no Brasil.
- III – Uma vez auto-suficiente, o Brasil deixará de importar petróleo, ainda em 2006.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

47

No Brasil, nas últimas décadas, o exercício da cidadania passa a contar com o amparo de leis responsáveis pela criação do:

- I – Estatuto da Cidade;
- II – Estatuto do Desarmamento;
- III – Estatuto da Criança e do Adolescente.

A ordem cronológica dos estatutos citados, do mais antigo ao mais recente, é:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) II, I e III.
- (D) III, I e II.
- (E) III, II e I.

48

Grupo islâmico vence eleições.



Revista Veja, 01 fev. 06.

O Grupo Hamas foi o grande vencedor nas últimas eleições legislativas palestinas. Tendo em vista o perfil político do Hamas e o resultado eleitoral, pode-se afirmar que esse grupo:

- (A) representará a vitória da Resolução nº 242, da ONU, de trocar “terra por paz”.
- (B) seguirá os fundamentos de Yasser Arafat, fundador desse partido político.
- (C) atuará mais consistentemente contra a existência do Estado de Israel.
- (D) influirá no reconhecimento internacional do Protocolo de Oslo, de 1993.
- (E) tenderá a reproduzir, em geral, as estratégias políticas praticadas pelo aliado Fatah.

49

“Amazônia: Finalmente, a lei que regulamenta o aluguel de florestas públicas vai permitir a exploração sustentável da região”.

Revista Época, 27 mar. 06.

A nova lei brasileira que trata da Gestão de Florestas Públicas implica o seguinte aspecto prático:

- (A) as empresas madeireiras estrangeiras terão acesso à compra de florestas primárias.
- (B) as concessões serão condicionadas à inclusão de uma destinação comunitária.
- (C) os órgãos de fiscalização serão ampliados, extinguindo-se o atual IBAMA.
- (D) os territórios especialmente protegidos para as populações locais não estão previstos nessa lei.
- (E) a Amazônia será a área privilegiada por conter a totalidade das florestas públicas do País.

50

O Novo Oriente Médio: prestigiado, o álcool chega a um momento decisivo.

Revista Carta Capital, 29 mar. 06

O tema dos biocombustíveis tem mobilizado os debates sobre a economia energética brasileira, com destaque para a retomada da produção de álcool. Acerca do papel do álcool na matriz energética e na economia do País, está correto afirmar que:

- (A) a Petrobras exporta metanol para a Venezuela, em troca de petróleo.
- (B) a produção de álcool a partir do milho cresce, com um custo menor que o da cana.
- (C) as usinas de açúcar e de álcool ainda não ingressaram numa fase de expansão.
- (D) os veículos com motor bicombustível correspondem a quase 50% das vendas atuais.
- (E) os produtos da cana já representam cerca de 50% da matriz energética.

