

### Língua Portuguesa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	C	C	A	D	D	C	A	E	E	B	C	C	E	E	D	D	A	C

### Conhecimentos Gerais

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	C	D	A	A	E	B	C	D

### Raciocínio Lógico-matemático

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	D	E	C	D	B	C	D	C	E	D	B	E	A	E

### Políticas Públicas

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	D	A	B	C	A	C	A	E	B	E	E	D	D	A

### Orçamento Público e Gestão Financeira

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	A	B	E	C	C	B	C	E	C	D	D	E	C	B	C	B	A	A	A

### Direito Administrativo

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
D	B	B	B	E	A	A	D	E	D	B	C	B	A	E

### Direito Constitucional

96	97	98	99	100
B	C	D	E	B

## Provas para Especialista em Financiamento e Execução de Programas e Projetos Educacionais

### Atenção!

Você está recebendo um caderno de questões na cor **AZUL**. Portanto, **verifique se sua folha de respostas também é de cor AZUL**. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais

1. Você receberá do fiscal o material descrito a seguir:
  - a) uma folha destinada à dissertação e às respostas das questões formuladas na prova na cor azul;
  - b) este caderno de prova na cor azul, na mesma cor de sua folha de respostas (AZUL), com o enunciado das 100 (cem) questões, sem repetição ou falha;
  - c) o tema da dissertação, que corresponde à prova discursiva do concurso, juntamente com espaço reservado para o seu rascunho.
2. O espaço destinado ao texto definitivo da dissertação encontra-se no verso da folha de respostas das questões objetivas e deve ser redigido com caneta **esferográfica transparente de tinta preta**.
3. Verifique se o material está em ordem, se seu **nome**, seu **número de inscrição** e o **cargo a que está concorrendo** são os que aparecem na folha de respostas.
4. Ao receber a folha de respostas, é obrigação do candidato:
  - a) ler atentamente as instruções na folha de respostas;
  - b) assinar a folha de respostas.
5. As questões da prova objetiva são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
6. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a folha de respostas.
7. O rascunho no caderno de questões não será levado em consideração.
8. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas e de dissertação será de 5 (cinco) horas.
9. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos da prova.
10. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue a folha de respostas e deixe o local de prova.



-----  
Espaço reservado para anotação das suas respostas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Critérios de correção da prova discursiva

A dissertação será avaliada pelos seguintes critérios:

### A. Quanto aos aspectos macroestruturais

1. Apresentação (10 pontos)
  - a) Legibilidade, margens e parágrafos (de 0 a 10 pontos)
2. Estrutura textual (30 pontos)
  - a) Adequação da introdução (de 0 a 10 pontos)
  - b) Desenvolvimento (de 0 a 10 pontos)
  - c) Conclusão pertinente (de 0 a 10 pontos)
3. Abordagem do tema (60 pontos)
  - a) pertinência de argumentação em relação ao tema (de 0 a 20 pontos)
  - b) relação lógica entre os argumentos (de 0 a 20 pontos)
  - c) objetividade, ordenação e clareza dos argumentos (de 0 a 20 pontos)

Obs.: *A completa fuga ao tema e/ou inadequação à tipologia textual solicitada implicarão atribuição de grau zero.*

### B. Quanto aos aspectos microestruturais

4. Tipos de erros  
Nesse critério serão avaliados os seguintes itens:
  - a) acentuação, grafia e crase;
  - b) impropriedade vocabular;
  - c) repetição ou omissão de palavras;
  - d) estrutura do período;
  - e) pontuação;
  - f) uso de conectores;
  - g) concordância verbal ou nominal;
  - h) regência verbal ou nominal;
  - i) outros.

#### Fórmula de cálculo:

$$NF = \frac{A - (6B \div TL)}{2}$$

NF = nota final

A = soma dos subitens dos aspectos macroestruturais

B = quantidade de erros dos aspectos microestruturais

TL = total de linhas efetivamente ocupadas

## Tema da dissertação

Leia com atenção o trecho a seguir:

O aumento da escolaridade está relacionado ao que Karl Mannheim denominou “democratização fundamental da sociedade”. A face perversa da urbanização, retirando dos homens seu pertencimento rural, resulta, no médio prazo, na perda de importância relativa dos laços familiares e comunitários. A religião se enfraquece. A autoridade superior perde força. As pessoas, mais esclarecidas, tornam-se mais céticas.

(...)

Se é verdade que a democracia, do ponto de vista institucional, está consolidada no Brasil, é igualmente verdade que suas bases sociais já estão presentes. Há uma população com escolarização suficientemente elevada para levá-la a defender pontos de vista “modernos”. Mas ainda é grande a parcela da população que compartilha uma visão de mundo “arcaica”. Todavia, como a escolaridade está aumentando, pode-se esperar que no futuro haja mais “modernos” do que “arcaicos”. Trata-se de um processo irreversível.

(Alberto Carlos Almeida. *A cabeça do brasileiro*. Rio de Janeiro: Record, 2007.)

Tomando o trecho acima como base de reflexão, mas sem comentá-lo, copiá-lo ou fazer-lhe referência, elabore um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, utilizando entre 25 e 30 linhas, discutindo a seguinte afirmação:

**A qualidade da democracia aumenta quando a população é mais escolarizada.**

RASCUNHO

# Língua Portuguesa

Texto I

## Por trás dos links, as pessoas

O matemático suíço Leonhard Euler foi, em 1780, o precursor do pensamento analítico sobre redes. Suas primeiras idéias diziam que eram compostas por nós e links – elos que ligam os nós. Os links são aleatoriamente espalhados entre os nós, formando redes de distribuição aleatória. A teoria de Euler aponta para o caos, ao sustentar que não existem nós centrais e que toda a rede é desprovida de hierarquia.

A palavra rede tem assumido novas conotações, e novas estruturas de comunicação surgiram, potencializando as possibilidades de conversação e circulação da informação. As estruturas matemáticas criadas por Euler para análise das redes passaram a ganhar maior relevância, mas muitas de suas previsões se mostraram sem sentido quando começamos a olhar para as redes sociais, a forma como os seres humanos se organizam – e para como se articulam nossas ações em rede.

Se Euler estivesse correto, os quase 6 bilhões de seres humanos (nós) no planeta deveriam ter aproximadamente o mesmo número de amigos (links). No entanto, nos anos 60, Stanley Milgram, um pesquisador da Universidade de Harvard, realizou um experimento que ficou conhecido como “os seis graus de separação”.

A compreensão popular do experimento de Milgram aponta que estamos a apenas seis graus de qualquer pessoa no mundo. Exemplo: será que conheço alguém, que conhece outro alguém, que conhece alguém que te conhece? Estar no máximo a seis níveis de separação de qualquer outra pessoa significa que o mundo é pequeno pra caramba.

Entretanto, os resultados que Milgram obteve de seus experimentos foram mais radicais. Bem diferentes. Ele descobriu situações como as seguintes:

- três níveis de separação: algumas pessoas possuem links privilegiados, logo conseguem conectar-se com outras por três níveis de separação;
- cem níveis de separação: outras pessoas precisam de em torno de cem links para chegarem a outras pessoas. É sinal de que são grupos de pessoas bem mal conectados, mal posicionados na estrutura das redes sociais;
- sem links: muitas pessoas possuem poucos ou nenhum link, restando como verdadeiras ilhas isoladas dentro da sociedade.

Surge, do experimento de Milgram, uma nova forma de enxergar as redes. O foco está nas experiências sociais. Os nós não seriam conectados aleatoriamente uns aos outros. Alguns deles aglutinam posições estratégicas, como elos. Ou seja, pessoas assumem papéis de protagonismo social a partir de suas possibilidades de conexão com outras pessoas.

Para validar tal premissa, um sociólogo norte-americano, Mark Granovetter, realizou um outro experimento no final dos anos 60. Tinha por objetivo pesquisar a forma como as pessoas procuravam emprego. Granovetter identificou que a sociedade era formada por grupos de pessoas, ou *clusters*. Ele percebeu que as pessoas que possuíam conexões ou relações

distantes com outras fora círculo familiar tinham duas vezes mais chances de conseguir uma vaga do que pessoas que tinham mais conexões próximas apenas no âmbito da família e dos amigos próximos. A análise de Granovetter era que grupos próximos mais fortemente conectados possuíam interesses similares, logo com menos possibilidades de inserção.

Essas descobertas geraram uma revolução no pensamento da sociologia da época. Novas propostas de como potencializar as conexões entre as redes sociais começaram a surgir. Pensando estrategicamente, o número de conexões era fundamental para ampliar a circulação da informação, seja de idéias, de vagas de emprego ou de experiências compartilhadas.

Coincidentemente ou não, estamos falando da mesma época do surgimento da Internet, as primeiras conexões entre computadores, permitindo que mensagens bastante simples fossem trocadas e que pessoas pudessem estabelecer novos links de conexão entre si.

A tecnologia que vinha sendo desenvolvida parecia permitir uma ampliação nesse potencial de conexão entre as pessoas, criando novas possibilidades de ampliação da capilaridade das redes sociais. Novas formas de conexão, de estabelecimento de links, novas formas de desenharmos nossas próprias redes e os grupos de pessoas organizados em torno da tecnologia. Surgia a dinâmica do virtual, do e-mail, das listas de discussões e das possibilidades de nos linkarmos usando as tecnologias da rede.

De lá para cá, muitas idéias foram implementadas, muitas tecnologias foram desenvolvidas. Surgiram Yahoo, Google, Orkut, MySpace, Facebook, Ning, Blogger, Youtube e tantas outras possibilidades de conversação em rede. Das muitas promessas de ampliação da conexão e do “todos conversando com todos”, que as tecnologias da informação trouxeram, ainda observamos os mesmos padrões de comportamento das redes: *clusters* extremamente influentes nas articulações em rede e grupos isolados, com pouca ou nenhuma conectividade.

Novas tecnologias e novos desafios pela frente. O cenário está montado. Emerge um espaço para construção de um diálogo contínuo por várias lentes e percepções das dinâmicas de conversação, de desenvolvimento e ação que as novas tecnologias permitem a partir da construção de novas formas de redes sociais.

(Dalton Martins e Hernani Dimantas.

In: *Le Monde Diplomatique Brasil*, outubro de 2007)

1. “Novas tecnologias e novos desafios pela frente. O cenário está montado. Emerge um espaço para construção de um diálogo contínuo por várias lentes e percepções das dinâmicas de conversação, de desenvolvimento e ação que as novas tecnologias permitem a partir da construção de novas formas de redes sociais.” (L.88-83)

Entre o segundo e o terceiro períodos do trecho acima, mantendo-se a coerência com a idéia original, poderia ser introduzido:

- (A) Contudo
- (B) Com isso
- (C) Conquanto
- (D) Não obstante
- (E) Porquanto

**2.** Assinale a alternativa em que, alterando-se a forma verbal do trecho *que não existem nós centrais* (L.6), **não** se respeitou a norma culta.

- (A) que não devem haver nós centrais
- (B) que não devem existir nós centrais
- (C) que não há nós centrais
- (D) que não há de haver nós centrais
- (E) que não hão de existir nós centrais

**3.** “Ele percebeu *que* as pessoas *que* possuíam conexões ou relações distantes com outras fora círculo familiar tinham duas vezes mais chances de conseguir uma vaga do *que* pessoas *que* tinham mais conexões próximas apenas no âmbito da família e dos amigos próximos.” (L.51-56)

As ocorrências da palavra QUE grifadas no trecho acima classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (B) conjunção subordinativa, pronome relativo, conjunção integrante e conjunção subordinativa.
- (C) conjunção integrante, pronome relativo, conjunção subordinativa e pronome relativo.
- (D) pronome relativo, conjunção subordinativa, conjunção integrante e pronome relativo.
- (E) conjunção integrante, conjunção subordinativa, conjunção subordinativa e conjunção subordinativa.

**4.** A respeito da forma *linkarmos* (L.77), é correto afirmar que:

- (A) constitui exemplo de vocábulo corrente em língua pátria.
- (B) é forma abonada pelo dicionário se for grafada como “lincarmos”.
- (C) segue uma tendência do universo da informática a formar palavras em português a partir do inglês.
- (D) é um verbo anômalo.
- (E) é um verbo novo na língua, que segue padrão irregular da conjugação.

**5.** Na linha 27, *pra caramba* é exemplo de:

- (A) linguagem informal.
- (B) jargão técnico.
- (C) regionalismo.
- (D) linguagem formal.
- (E) registro de baixo calão.

**6.** “A palavra rede tem assumido novas conotações, e novas estruturas de comunicação surgiram, potencializando as possibilidades de conversação e circulação da informação.” (L.8-10)

No trecho acima, empregou-se corretamente a vírgula antes da conjunção E.

Assinale a alternativa em que a vírgula antes do E tenha sido usada pelo mesmo motivo que o do trecho acima.

- (A) Eles se esforçaram muito, e não foram recompensados.
- (B) Carlos foi ao mercado e comprou camisa, e calça, e meia, e casaco.
- (C) Os irmãos se reuniram para a festa, e dividiram as despesas.
- (D) Os malotes já foram armazenados com os envelopes, e as caixas seguirão amanhã.
- (E) Digo, e repito!

**7.** Após uma leitura atenta do texto I, **não** é correto afirmar que:

- (A) o avanço da tecnologia possibilitou a ampliação e reconfiguração das redes sociais.
- (B) embora tenha havido uma ampliação do potencial de formação das redes sociais, o padrão de conectividade dos indivíduos ainda fica atrelado ao antigo modelo.
- (C) o surgimento da Internet veio ao encontro da necessidade de ampliação do potencial de conexão entre as pessoas.
- (D) os que assumem o papel de protagonismo social, embora constituam elos na construção das novas redes, acabam se isolando dos que só se conectam ao mundo por cem níveis de separação.
- (E) a teoria dos seis graus de separação traduz a visão de que o mundo é, na verdade, muito pequeno, diante da possibilidade de se encurtarem as distâncias físicas.

**8.** Assinale a alternativa em que a alteração do trecho *os quase 6 bilhões de seres humanos* (L.16-17) esteja em consonância com a norma culta.

- (A) os quase 6 mil pessoas
- (B) as quase 6 milhares de pessoas
- (C) os quase 6 milhões de pessoas
- (D) as quase 6 bilhões de pessoas
- (E) os quase 6 centenas de pessoas

**9.** Assinale a alternativa em que, alterando-se o trecho *construção de um diálogo (...) que as novas tecnologias permitem* (L.89-92), **não** se obedeceu às regras gramaticais de regência verbal. Ignore as alterações de sentido em relação ao texto original.

- (A) construção de um diálogo (...) que as novas tecnologias carecem
- (B) construção de um diálogo (...) a que as novas tecnologias aludem
- (C) construção de um diálogo (...) a que as novas tecnologias procedem
- (D) construção de um diálogo (...) a que as novas tecnologias se referem
- (E) construção de um diálogo (...) que as novas tecnologias atingem

**10.** Assinale a alternativa em que a oração **não** desempenhe função sintática idêntica à de *que toda a rede é desprovida de hierarquia* (L.7)

- (A) que não existem nós centrais (L.6)
- (B) que pessoas pudessem estabelecer novos links de conexão entre si (L.68-69)
- (C) que a sociedade era formada por grupos de pessoas, ou *clusters*. (L.50-51)
- (D) que estamos a apenas seis graus de qualquer pessoa no mundo (L.23)
- (E) que grupos próximos mais fortemente conectados possuíam interesses similares (L.56-58)

**11.** Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que *suíço* (L.1).

- (A) família (L.55)
- (B) diálogo (L.90)
- (C) níveis (L.31)
- (D) cenário (L.88)
- (E) possuíam (L.52)

12. O texto I deve ser classificado como:  
 (A) descritivo, somente. (B) dissertativo.  
 (C) narrativo-descritivo. (D) narrativo, somente.  
 (E) injuntivo.

13. O *Manual de Redação da Presidência da República* orienta que se usem como fecho para as comunicações para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, e para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, respectivamente:

- (A) cordialmente e respeitosamente.  
 (B) atenciosamente e respeitosamente.  
 (C) respeitosamente e atenciosamente.  
 (D) respeitosamente e cordialmente.  
 (E) atenciosamente e cordialmente.

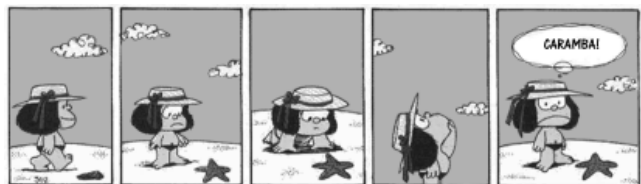
14. Leia com atenção a tirinha a seguir, da personagem Mafalda, criação do argentino Quino, Joaquín Salvador Lavado.



Assinale a alternativa em que se passou a fala do segundo quadrinho corretamente para a forma de tratamento TU.

- (A) Se tu veres alguma formiga, não a matei. Sigas-a!  
 (B) Se tu vires alguma formiga, não a mateis. Segui-la!  
 (C) Se tu vires alguma formiga, não a mates. Segue-a!  
 (D) Se tu vires alguma formiga, não a matais. Siga-la!  
 (E) Se tu veres alguma formiga, não a matai. Segues-la!

15. Observe a tirinha a seguir:



(Quino. Mafalda.)

A palavra do último quadrinho deve ser classificada como:

- (A) conjunção. (B) preposição.  
 (C) substantivo. (D) adjetivo.  
 (E) interjeição.

16. Segundo as orientações estabelecidas pelo *Manual de Redação da Presidência da República*, documento que rege a redação oficial do Poder Executivo, é **incorreto** afirmar que:

- (A) por seu caráter impessoal, os textos oficiais requerem o uso do padrão culto da língua.  
 (B) o uso do padrão culto na redação oficial decorre do fato de que ele está acima das diferenças lexicais, morfológicas ou sintáticas regionais.  
 (C) não há propriamente um “padrão oficial de linguagem”, e sim o uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais.  
 (D) o jargão burocrático deve ser evitado por ter sua compreensão limitada.  
 (E) o padrão culto, para fugir da pobreza da linguagem, possibilita o uso de figuras de linguagem próprios da língua literária.

17. A respeito da redação das correspondências oficiais, segundo o *Manual de Redação da Presidência da República*, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quanto à sua forma, aviso e ofício seguem o modelo do padrão ofício, com acréscimo do vocativo, que invoca o destinatário, seguido de vírgula.  
 II. Quanto à sua forma, o memorando segue o modelo do padrão ofício, com a diferença de que o seu destinatário deve ser mencionado pelo cargo que ocupa.  
 III. Deve-se evitar o uso das formas “Tenho a honra de”, “Tenho o prazer de”, “Cumpre-me informar que” e equivalentes.

Assinale:

- (A) se nenhuma afirmativa estiver correta.  
 (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.  
 (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.  
 (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.  
 (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

18. No quadrinho a seguir, utilizou-se corretamente a forma *sem-vergonha*, com hífen. Observe:



(Quino. Mafalda.)

Assinale a alternativa em que **não** se tenham respeitado as regras do emprego do hífen.

- (A) Todo dia ele é despertado com um bom-dia afetuoso.  
 (B) São questões-chave que temos de abordar na reunião.  
 (C) Não é bom que o funcionário público seja visto como um sujeito à-toa.  
 (D) Ele vem dia-a-dia construindo sua reputação.  
 (E) O não-pagamento da prestação implicará multa de 2%.

19. Observe a tirinha a seguir, da cartunista Rose Araújo:



(www.fotolog.com/rosearaujocartum)

O humor da tirinha se constrói:

- (A) pois a imagem resgata o valor original do radical que compõe a gíria *bombar*.  
 (B) pois o vocábulo *bombar* foi dito equivocadamente no sentido de “bombar”.  
 (C) pois reflete o problema da educação no país, em que os alunos só se comunicam por gírias, como é o caso de *fessor*.  
 (D) porque a forma *fessor* é uma tentativa de incluir na norma culta o regionalismo *fessô*.  
 (E) porque o vocábulo *bombar* não está dicionarizado.

**20.** Assinale a alternativa em que se tenha empregado **incorretamente** um vocábulo.

- (A) Decidiu elidir as informações do relatório.
- (B) Como viajamos de surpresa, fomos despercebidos.
- (C) Como havia acabado de se formar, ainda era um profissional insipiente.
- (D) O juiz expediu mandado de prisão.
- (E) Ficou aliviado com a remição da promissória.

## Conhecimentos Gerais

**21.** “No Brasil, ‘a mudança’ do padrão de circulação no território, com as novas atividades econômicas ligadas à industrialização e à formação de um setor de serviços importante, provocou a aceleração dos ritmos de vida e uma necessidade de maior fluidez na movimentação de pessoas e mercadorias.”

(Fabio B. Contel. *Os sistemas de movimento do território brasileiro.*)

A respeito dos sistemas de movimento do território, isto é, os *sistemas de engenharia* (fixos) e os *sistemas de fluxos* (materiais ou imateriais) que permitem a integração geográfica dos lugares, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A modernização do sistema aquaviário de longo curso, veículo quase exclusivo do comércio exterior, é expressa pelo aumento dos fluxos de contêineres, utilizados para cargas de produtos frágeis e de maior valor agregado.
- II. O sistema ferroviário, devido às diferenças técnicas que impediam sua interseção eficiente e ao traçado das linhas que refletiam a estrutura produtiva “extrovertida”, não foi capaz de realizar uma integração territorial coesa.
- III. O aumento da quantidade e da qualidade dos fluxos do sistema rodoviário é explicado pela maior complexidade da base produtiva e pelo conseqüente aumento da divisão territorial do trabalho.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

**22.** Desde meados do século XIX, o mundo passou a girar em torno do petróleo – o chamado ouro negro. Ainda nos dias de hoje, há disputas comerciais, políticas e militares entre países interessados em explorar e controlar a sua produção. Na história do Brasil, esse tema mobilizou amplos setores da opinião pública:

- (A) no início da Primeira República, quando o presidente Floriano Peixoto deu o ponto de partida na exploração do óleo em terras baianas.
- (B) durante os “cinquenta anos em cinco” do governo do presidente Juscelino Kubitschek, quando foram implantadas as primeiras plataformas na costa brasileira.
- (C) nas décadas de 1960 e 1970, no contexto da luta democrática contra o regime militar brasileiro.
- (D) durante a gestão do presidente Getúlio Vargas (1951-54), quando foram estabelecidas as condições para a criação da Petrobras.
- (E) na década de 1990, quando da adoção de uma política monopolista levada adiante pelos presidentes Fernando Collor, Itamar Franco e Fernando Henrique Cardoso.

**23.** “A Câmara derrubou a obrigatoriedade do imposto sindical na votação de ontem do projeto que regulamenta as centrais sindicais. Os deputados votaram uma alteração tornando facultativa a contribuição sindical equivalente a um dia de trabalho. A proposta precisa ser votada pelo Senado e sancionada por Lula. Deputados comentavam que a contribuição está prevista na Constituição, o que invalidaria a emenda.”

(Estado de São Paulo, 18/10/2007)

A questão da cobrança do imposto sindical é polêmica e marca a história das relações entre o Estado e as classes trabalhadoras e patronais no Brasil desde a chamada Era Vargas. Vista em uma perspectiva histórica, é possível afirmar que a aprovação dessa medida pela Câmara dos Deputados:

- (A) deve ser compreendida no âmbito de políticas adotadas pelos últimos governos no sentido de exercer um maior controle político-administrativo sobre a organização dos sindicatos de patrões e empregados.
- (B) segue uma diretriz estabelecida por Getúlio Vargas no sentido de dotar os sindicatos de recursos governamentais com vistas a transformá-los em entidades autônomas do poder público.
- (C) promove uma ruptura com um importante dispositivo da estrutura sindical corporativista estabelecida por Getúlio Vargas durante o Estado Novo.
- (D) visa a romper com a secular tradição de livre negociação entre as partes que sempre marcou a história das lutas trabalhistas no país.
- (E) tem como objetivo promover a modernização das relações trabalhistas no país, uma vez que coloca os sindicatos na órbita do Ministério do Trabalho, acompanhando uma tendência mundial.

**24.** “O ar, a água, as florestas têm valor de existência como estoque de vida e condição de bem-estar. Simultaneamente, as novas tecnologias alteram a noção de valor até então associada a bens obtidos através do trabalho e a natureza passa a ser vista como capital de realização futura.”

(Berta Becker. In: *A Geopolítica na virada do milênio: logística e desenvolvimento sustentável.*)

A partir do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A apropriação de territórios e ambientes como reserva de valor, isto é, sem uso produtivo imediato, é uma forma de controlar o capital natural para o futuro.
- II. O controle da biodiversidade, na medida em que é fonte de conhecimento dos seres vivos, é uma forma de controle do capital natural para o futuro; vale dizer, uma fonte de poder.
- III. O desenvolvimento sustentável representa um mecanismo de regulação do uso do território que tenta ordenar a desordem global e constitui a versão contemporânea dos modelos de ordenamento do território.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.



**25.** Com o objetivo de exercer uma política mais efetiva na questão da segurança pública, o governo federal, em agosto de 2004, criou a Força Nacional de Segurança Pública (FNSP).

A respeito dos objetivos, composição e formas de atuação da FNSP, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ela tem a função de atuar em situações de emergência ou quando for detectada a urgência de reforço na área de segurança pública dos Estados ou do Distrito Federal.
- II. Ela é acionada pelo poder central tão-somente em casos de intervenção federal em Estados e Municípios.
- III. É composta por policiais e bombeiros recrutados das corporações de elites estaduais, recebendo tratamento especial para agir nos momentos de crise.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**26.** A partir de fontes naturais renováveis – como a energia hidráulica –, pode-se obter a eletricidade. A eletricidade resultante da transformação da energia hidráulica em eletricidade é a hidreletricidade.

As afirmativas a seguir a respeito das características da hidreletricidade estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A produção de hidreletricidade altera as condições ambientais devido à emissão de gases de efeito estufa.
- (B) A transmissão do local de produção até o de consumo exige a instalação de uma intrincada rede de transporte.
- (C) A construção da barragem com a formação de um imenso reservatório de água provoca graves danos ambientais.
- (D) A impossibilidade de estocagem exige que ela seja imediatamente consumida logo após a sua produção.
- (E) A eficiência dos sistemas de transmissão não impede a perda de energia no percurso entre o local de produção e o de consumo.

**27.** Da depressão econômica dos anos 30 até a crise da dívida externa dos anos 80, ocorreu no Brasil um processo de modernização econômico, social e político que possibilitou a substituição das estruturas tradicionais de base rural. O Brasil dos anos 80 era, certamente, muito diferente daquele dos anos 30.

A respeito das mudanças ocorridas nesse período, é correto afirmar que:

- (A) a reforma agrária realizada pelos governos autoritários foi responsável pela ocorrência de um acelerado êxodo rural, o que provocou o “inchamento” das cidades.
- (B) o modelo de crescimento adotado foi marcado pelo uso intensivo do fator trabalho, o que permitiu a inclusão da maior parte da população nos benefícios da modernidade.
- (C) os investimentos feitos pelo setor público foram responsáveis pelo êxito dos planos econômicos, o que afastou o capital externo do processo de modernização.
- (D) a instalação de uma infra-estrutura viária articulou o território nacional, o que permitiu a formação de numerosas “ilhas” econômicas com diferentes graus de desenvolvimento.
- (E) a instalação de setores industriais modernos provocou uma acelerada urbanização da população e mudou o perfil da população economicamente ativa.

**28.** Em setembro de 2007, o presidente Luís Inácio Lula da Silva discursou na abertura da Assembléia-Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). Na ocasião, ao lado de defender programas de ação de combate à fome, o presidente expôs algumas das principais diretrizes da política externa do seu governo.

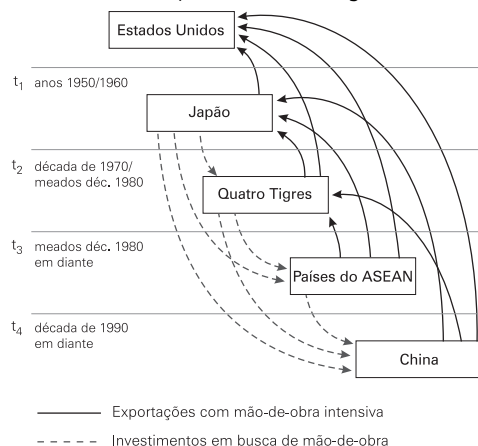
A respeito da aplicação prática dessas diretrizes, analise as afirmativas a seguir:

- I. Com vistas a afirmar a hegemonia brasileira no continente, o governo tem adotado uma dura política de enfrentamento com os nossos principais vizinhos, atitude essa que tem colocado em risco o Mercosul.
- II. O governo brasileiro tem defendido uma reforma da ONU com vistas a ampliar o número de países que compõem o Conselho de Segurança da entidade.
- III. Nos últimos anos, a diplomacia brasileira tem atuado no sentido de pressionar os países industrializados para que promovam a redução dos subsídios agrícolas.

Assinale:

- (A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**29.** Analise os fluxos representados a seguir:



A partir do gráfico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O espaço asiático oriental recebeu, em diferentes momentos, maciços investimentos de capital à procura de mão-de-obra qualificada e de plataformas de exportação baseadas em trabalho intensivo.
- II. O aumento explosivo das importações norte-americanas, na década de 60, foi um ingrediente essencial para o grande aumento da capacidade japonesa de acumular capital.
- III. A expansão industrial da Ásia do Pacífico e a prosperidade das “zonas especiais” chinesas ficaram dependentes da capacidade de consumo dos abastados mercados do “antigo” núcleo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**30.** Observe as condições a seguir:

- não contribui para o aquecimento global;
- não depende das condições naturais;
- é capaz de atender ao aumento da demanda imediatamente.

A fonte de energia que atende às condições acima é a:

- (A) geotérmica.
- (B) eólica.
- (C) hidráulica.
- (D) nuclear.
- (E) gravitacional.

## Raciocínio Lógico-matemático

**31.** Um prêmio em dinheiro será dado para um entre os três melhores funcionários de certa empresa: Amanda, Bruno e Carlos. Para decidir quem ganhará o prêmio, o diretor pediu que cada um escolhesse um número de 1 a 100, não podendo uma pessoa escolher o mesmo número que outra já tenha escolhido. Em seguida, de uma urna contendo cem bolinhas numeradas de 1 a 100, o diretor retira uma ao acaso. A pessoa que tiver o número mais próximo da bolinha sorteada ganhará o prêmio. Se duas pessoas tiverem números igualmente próximos da bolinha sorteada, o prêmio é dividido entre elas. Amanda escolheu o número 19, Bruno escolheu o 71. Para ter sua chance de ganhar aumentada, o melhor número que Carlos deve escolher é  $x$ .

O número  $x$ , quando dividido por 5, deixa resto:

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 0.
- (D) 3.
- (E) 1.

**32.** Em certo ano, o dia primeiro de março caiu em uma terça-feira. Nesse ano, o último dia de abril foi:

- (A) quarta-feira.
- (B) quinta-feira.
- (C) sexta-feira.
- (D) sábado.
- (E) domingo.

**33.** Quatro irmãos, André, Bernardo, Carlos e Daniel, reparam que seu pai, quando chegou em casa, colocou em cima da mesa da sala quatro bombons. Logo ao retornar à sala, o pai viu que um dos bombons tinha desaparecido e perguntou às crianças quem tinha sido o autor do delito.

André disse: – Não fui eu.

Bernardo disse: – Foi Carlos quem pegou o bombom.

Carlos: – Daniel é o ladrão do bombom.

Daniel: – Bernardo não tem razão.

Sabe-se que apenas um deles mentiu. Então:

- (A) André pegou o bombom.
- (B) Bernardo pegou o bombom.
- (C) Carlos pegou o bombom.
- (D) não é possível saber quem pegou o bombom.
- (E) Daniel pegou o bombom.

**34.** Uma aldeia tem 1000 índios, todos vestidos da mesma forma, mas numerados de 1 a 1000. Todos só falam a verdade, mas, para qualquer pergunta, só podem responder sim ou não. Uma pessoa chega à aldeia e, para saber quem é o chefe, deve fazer perguntas a qualquer índio, já sabendo quais são as duas únicas respostas possíveis. O número mínimo de perguntas que devem ser feitas para que se tenha a certeza de conhecer o chefe da aldeia é:

- (A) 500.
- (B) 20.
- (C) 10.
- (D) 100.
- (E) 50.

**35.** Ao longo de um dia de trabalho, João recebe 5 processos para examinar. Sua secretária numera-os por ordem de chegada (1 é o primeiro processo a chegar) e os empilha em uma caixa de entrada (cada novo processo que chega é posto em cima dos que já se encontravam na caixa). Cinco vezes durante o dia, João apanha o processo que está no alto da pilha, despacha-o e coloca-o na caixa de saída (cada novo processo despachado é posto em cima dos que já se encontravam na caixa de saída). No fim do dia, os processos na caixa de saída **não** podem estar, de baixo para cima, na ordem:

- (A) 12345.
- (B) 23145.
- (C) 32154.
- (D) 45312.
- (E) 54321.

**36.** Em um bosque há 180 árvores. Sabe-se que cada árvore tem pelo menos 30 folhas e que nenhuma árvore tem mais de 200 folhas. Pode-se concluir que:

- (A) existe pelo menos uma árvore com 200 folhas.
- (B) existem pelo menos duas árvores com mesmo número de folhas.
- (C) existe alguma árvore com 115 folhas.
- (D) o número total de folhas é certamente maior que 6000.
- (E) o número médio de folhas por árvore é 115.

**37.** Três amigas encontram-se em uma festa. O vestido de uma delas é azul, o de outra é preto e o da outra é branco. Elas calçam sapatos dessas mesmas cores, mas somente Ana está com vestido e sapatos da mesma cor. Nem o vestido nem o sapato de Júlia são brancos, e Márcia está com os sapatos azuis.

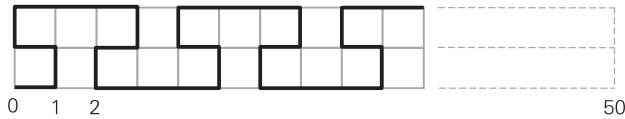
Desse modo:

- (A) o vestido de Júlia é azul e o de Ana é preto.
- (B) o vestido de Júlia é branco e seus sapatos são pretos.
- (C) o vestido de Márcia é preto e os sapatos de Ana são brancos.
- (D) os sapatos de Júlia são pretos e o vestido de Márcia é branco.
- (E) o vestido de Ana é azul e os sapatos de Júlia são brancos.

**38.** Em um baú há 15 lenços brancos, 25 vermelhos e 12 pretos. O número mínimo de lenços que devem ser retirados do baú para que se possa garantir que, entre os lenços retirados, haja pelo menos quatro de mesma cor é:

- (A) 44.
- (B) 4.
- (C) 12.
- (D) 10.
- (E) 45.

**39.** A figura abaixo mostra uma tira formada por quadradinhos de lado 1cm. Sobre essa tira foi desenhada uma linha quebrada, começando no canto inferior esquerdo e que mantém sempre o mesmo padrão. As retas verticais estão numeradas e, na reta vertical de número 50, o desenho foi interrompido.



O comprimento da linha é de:

- (A) 144cm. (B) 138cm.  
(C) 150cm. (D) 140cm.  
(E) 156cm.

**40.** Uma pessoa decide fazer uma reforma em sua casa, constituída de seis etapas: A, B, C, D, E e F, que serão realizadas uma de cada vez. Como certas etapas devem ser cumpridas antes de outras, o mestre de obras estabeleceu as seguintes condições:

- I. A etapa C somente deve ser feita após as etapas A e F.
- II. Não se pode executar a etapa A antes da etapa D.
- III. A etapa B deve ser a segunda a ser feita.

Se o dono da casa decidir começar pela etapa E, que etapa deverá fazer em terceiro lugar?

- (A) Somente D. (B) Somente A.  
(C) Somente A, D ou F. (D) Somente F.  
(E) Somente D ou F.

**41.** Na seqüência numérica 3, 10, 19, 30, 43, 58, ..., o termo seguinte ao 58 é:

- (A) 78. (B) 77.  
(C) 76. (D) 75.  
(E) 79.

**42.** Na seqüência de algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, ..., o 2007º algarismo é:

- (A) 1. (B) 3.  
(C) 4. (D) 5.  
(E) 2.

**43.** Um time de futebol ganhou 8 jogos a mais do que perdeu e empatou 3 jogos a menos do que ganhou em 31 partidas jogadas. O número de partidas que o time venceu foi:

- (A) 11. (B) 15.  
(C) 23. (D) 17.  
(E) 14.

**44.** Paulo e Márcia formam um estranho casal. Paulo mente às quartas, sextas e sábados, dizendo a verdade nos outros dias. Márcia mente às segundas, quintas e sábados, dizendo a verdade nos outros dias. Certo dia ambos declaram: "Amanhã é dia de mentir." O dia em que foi feita essa declaração foi:

- (A) quarta-feira.  
(B) sábado.  
(C) quinta-feira.  
(D) sexta-feira.  
(E) segunda-feira.

**45.** Considere a afirmação: "Todo corintiano é feliz."

A partir dessa afirmação, pode-se concluir que:

- (A) todo homem feliz é corintiano.  
(B) todo palmeirense é infeliz.  
(C) toda pessoa que não é corintiano não é feliz.  
(D) existem infelizes que são corintianos.  
(E) um infeliz certamente não é corintiano.

## Políticas Públicas

**46.** Qual instituição deve se encarregar dos moldes de avaliação periódica do Plano Decenal de Educação constante da Lei 10.172/01?

- (A) Os Estados. (B) Os Municípios.  
(C) A União. (D) O Legislativo.  
(E) O PAR.

**47.** Analise as afirmativas a seguir:

- I. As políticas públicas são exclusividade da administração pública e das agências reguladoras.
- II. Políticas públicas distributivas são as que surgem de demandas tópicas, específicas, restritas e de bens divisíveis e de impacto localizado.
- III. Políticas públicas regulatórias são as que apresentam impactos específicos e individualizados, elevando custos ou reduzindo a possibilidade de ação de agentes privados, embora as decisões alocativas se baseiem em leis e regulamentos que sejam estabelecidos em termos gerais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.  
(B) se somente a afirmativa II estiver correta.  
(C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.  
(D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.  
(E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**48.** O governo de uma cidade não manteve sua principal estrada transitável. Elementos da comunidade a bloquearam, desviando o trânsito para uma outra via secundária.

É correto considerar que se está diante de:

- (A) um ponto zero no espaço de política.  
(B) uma não-decisão do governo.  
(C) uma política de boicote do governo.  
(D) um ato de gestão social.  
(E) uma antecipação de gestão da sociedade.

**49.** A respeito das políticas públicas no Brasil, é correto afirmar que:

- (A) quem recebe os benefícios de um programa social de "bolsa família" está atuando em políticas públicas.  
(B) empresários são atores de políticas públicas, na medida em que atuam num programa de promoção de exportações.  
(C) a análise de gastos e retornos de uma política pública não pode incluir gastos governamentais e de outros atores.  
(D) as empresas multinacionais são um item negativo na decisão dos governos e não devem ser levadas em consideração na formulação de uma política pública, já que a política é pública.  
(E) a propaganda de organizações externas ao governo não implica decisões diferenciadas nas políticas públicas.

**50.** Em relação à formulação, implementação e avaliação de uma política pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação de impacto de uma política pública acontece nos primeiros meses após sua implementação.
- (B) A avaliação de uma política pública é sua parte final e só acontece quando findado seu processo de execução.
- (C) O teor sofisticado dos planos e documentos de política pode constituir um sério elemento de obstrução ao sucesso da implementação de uma política pública.
- (D) A formulação e implementação de uma política pública devem ser vistas como fases distintas, em que uma não influencia a outra.
- (E) O uso de indicadores de impacto no momento de fazer o monitoramento é dispensável.

**51.** A relação educação e sociedade foi destacada no Decreto 6.095/07 e visa: (i) à mobilização das famílias e da comunidade mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, bem como (ii) à mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica. Entretanto, já havia antes um Plano Decenal de Educação criado pela Lei 10.172.

A propósito dessa legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) A partir de um diagnóstico, a comunidade e uma equipe técnica elaborarão o PAR para monitorar o sistema local de educação básica.
- (B) O Decreto é uma política pública de implementação do Plano Decenal de Educação.
- (C) O PAR se encarregará de integrar a sociedade na afirmação por uma educação de qualidade quando apresentar relatórios durante as visitas da equipe técnica.
- (D) O Decreto não é um plano, mas tem um forte elemento de simbolismo.
- (E) A educação média não estará incluída no PAR por ser atribuição do Estado, e não do Município.

**52.** No tocante às políticas públicas, seus objetivos e suas fases, assinale a alternativa correta.

- (A) A fase de reconhecimento do problema envolve um problema de tradução dos sinais que chegam à instituição e se confunde com o rastreamento.
- (B) Quando o governo é honesto, o jogo de poder dentro do Legislativo não tem influência na execução das políticas públicas.
- (C) A definição de objetivos e prioridades de políticas públicas depende modernamente da equação de capacidades funcionais do sistema com áreas setoriais da sociedade num ambiente específico do nível escolhido.
- (D) As limitações de entraves da organização para análise de políticas públicas não podem se verificar na fase de formação porque ela é um processo linear.
- (E) A fase de implementação de políticas públicas se confunde com a de avaliação.

**53.** Assinale a alternativa que melhor descreva o conceito de “política pública”.

- (A) um conjunto de decisões interativas de governo com objetivos prefixados
- (B) o Plano Plurianual do governo
- (C) um projeto de lei
- (D) um conjunto de marcos jurídicos
- (E) um programa de governo

**54.** A respeito das políticas públicas e suas implicações, assinale a alternativa correta.

- (A) Os impactos das políticas públicas são medidos pela capacidade dos organismos de atender o público-alvo e independem da relação de forças políticas do processo.
- (B) O acompanhamento das políticas públicas serve para determinar seu público-alvo.
- (C) As políticas públicas de relevo em qualquer jurisdição se dão na interação das redes em processos entre o Executivo e organismos sociais.
- (D) Os fatores favoráveis e entraves bloqueadores da elaboração de políticas públicas não podem ser encontrados no estudo dos processos políticos e administrativos.
- (E) Dependendo da amplitude da política pública, as disputas políticas e as relações das forças de poder sempre deixarão suas marcas nos programas e projetos desenvolvidos e implementados.

**55.** A respeito das políticas educacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Não são considerados despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino os levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando à expansão do ensino.
- (B) O Art. 73 da Lei 9.394/96 (LDB atualizada) diz o seguinte: “A LDB preconiza a obrigatoriedade e prioridade de exame da aplicação de recursos quanto ao cumprimento no disposto nos artigos 212 da Constituição e art. 60 das ADCT.”
- (C) São despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino as obras de infra-estrutura realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (D) O Art. 75 da Lei 9.394/96 (LDB atualizada) diz que a Lei 9.394/96 pretende que a ação supletiva da União e Municípios se dê, mas não menciona como e em que direção.
- (E) A LDB é anterior à Lei de Responsabilidade Fiscal; logo, não está sujeita a suas limitações.

**56.** Em relação às Leis 9.394/96 e 10.709/03, assinale a alternativa correta.

- (A) Cabe exclusivamente aos Municípios a responsabilidade do ensino fundamental.
- (B) Cabe ao cidadão cobrar o dever do Estado quanto à educação por via de ação de injunção prevista na Constituição.
- (C) O transporte escolar está incluído no cumprimento do dever da educação e é atribuição da União e do Estado.
- (D) Estados e Municípios têm responsabilidades exclusivas para cada tipo de educação, mas a União presta assistência a todos os níveis quando há colaboração entre duas jurisdições.
- (E) Os fundamentos da educação estão em uma escolha da sociedade por via da função constitucional da atividade política. Suas diretrizes são necessariamente abrangentes a todos os entes da federação.

**57.** O *Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação* contém em seu bojo um exemplo típico de uso da gestão social. Qual outra política de governo abaixo relacionada poderia estar no conjunto de ações que incluem gestão social e não é parte do referido plano?

- (A) Promoção da Educação Infantil.
- (B) Plano de convênios.
- (C) Avaliação Nacional da Educação Básica.
- (D) Censo Escolar.
- (E) Assistência às escolas confessionais.

**58.** A respeito da formulação de políticas públicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A formulação de políticas públicas tem início com a execução orçamentária dos recursos destinados no Orçamento Geral da União.
- (B) O governo inicia sua decisão de política pública ao fazer seu programa de governo.
- (C) O rastreamento pelos atores que procederão à decisão inicia o processo de políticas públicas.
- (D) O reconhecimento de um problema e sua condução à agenda governamental caracteriza o início do processo de elaboração de políticas públicas.
- (E) O plano plurianual, no Brasil, é o documento formal de políticas públicas do governo.

**59.** Com base na relação entre políticas públicas e agenda do governo, assinale a alternativa correta.

- (A) O excesso de articulação nas democracias menos estruturadas prejudica a formação de uma agenda governamental para decisão de políticas públicas até suas fases efetivas.
- (B) A inclusão no Orçamento Público define a implementação de uma política pública.
- (C) A existência de um problema político deriva de um “estado de coisas” e não necessariamente forma uma política pública quando força a entrada na agenda do governo.
- (D) Uma política pública é um conjunto de procedimentos formais e informais que equacionam relações de poder e que se destinam à resolução pacífica de conflitos quanto a bens e serviços públicos.
- (E) As rotinas de políticas públicas já ultrapassaram a etapa da agenda do governo.

**60.** A respeito das políticas públicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Em uma democracia menos desenvolvida, os debates em cenários menos visíveis, no âmbito da tecnocracia, podem pesar mais que os debates da articulação política.
- (B) A matriz lógica que os organismos usam para controlar a elaboração e implantação de políticas públicas não indica todas as fases e etapas de elaboração das políticas públicas.
- (C) As políticas públicas não dependem da interação das instituições encarregadas de sua implementação, mas de decisão superior a elas.
- (D) O Pronage é uma política pública destinada a permitir a ajuda do BID, que propõe elevar a capacidade de gestão dos governos estaduais e permitir interação entre os entes federados na gestão e controle de recursos.
- (E) A falta de recursos financeiros impede a inovação no planejamento de políticas públicas no Brasil.

## Orçamento Público e Gestão Financeira

**61.** A peça orçamentária que compreende as metas e prioridades da administração, além de estabelecer a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento é:

- (A) Lei de Créditos Adicionais.
- (B) Lei Orçamentária Anual.
- (C) Lei do Plano Plurianual de Investimentos.
- (D) Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (E) Lei de Diretrizes Orçamentárias.

**62.** O tipo de empenho a ser utilizado para um contrato anual com pagamento parcelado é:

- (A) global.
- (B) ordinário.
- (C) estimativo.
- (D) geral.
- (E) subempenho.

**63.** O valor da Dívida Ativa a ser inscrita conforme as informações abaixo é:

Receitas	Previsão	Lançamento	Arrecadação	Recolhimento
<b>Total</b>	20.000	18.000	15.000	10.000

- (A) 2.000.
- (B) 3.000.
- (C) 5.000.
- (D) 8.000.
- (E) 10.000.

**64.** O recebimento das Transferências a título de FUNDEB destinadas a custeio será registrado pelos sistemas de contas, conforme a Lei 4.320/64:

- (A) patrimonial e financeiro.
- (B) patrimonial e compensação.
- (C) orçamentário e patrimonial.
- (D) compensação e orçamentário.
- (E) orçamentário e financeiro.

**65.** São receitas orçamentárias classificadas como Correntes:

- (A) transferência de FUNDEB, transferência SUS e transferência de capital.
- (B) inscrição da dívida ativa, empréstimos contraídos e consignações retidas.
- (C) dividendos recebidos, juros ativos e cobrança da dívida ativa.
- (D) CPMF arrecadada, aluguéis ativos e alienação de bens.
- (E) impostos arrecadados, amortização de empréstimos concedidos e multas.

**66.** Observe as informações a seguir:

Despesas	Fixação	Empenho	Liquidação	Pagamento
Pessoal Ativo	50.000	50.000	40.000	40.000
Serviços com Manutenção	20.000	15.000	10.000	5.000
Construção de Creche	30.000	25.000	10.000	10.000
<b>Total</b>	<b>100.000</b>	<b>90.000</b>	<b>60.000</b>	<b>55.000</b>

O valor das despesas correntes é:

- (A) 25.000.
- (B) 50.000.
- (C) 65.000.
- (D) 45.000.
- (E) 60.000.

**67.** De acordo com as informações abaixo, o valor a ser inscrito em Restos a Pagar Não Processados é:

Despesas	Fixação	Empenho	Liquidação	Pagamento
<b>Valor</b>	105.000	100.000	85.000	75.000

- (A) 5.000.
- (B) 15.000.
- (C) 10.000.
- (D) 25.000.
- (E) 30.000.

**68.** O Relatório de Gestão Fiscal e o Relatório Resumido de Execução Orçamentária para Municípios com mais de 50 mil habitantes compreenderão os seguintes períodos, respectivamente:

- (A) quadrimestral e semestral.
- (B) semestral e quadrimestral.
- (C) quadrimestral e bimestral.
- (D) bimestral e quadrimestral.
- (E) semestral e anual.

**69.** Conforme a legislação em vigor do país, todo município deve destinar de suas receitas próprias para a Função Educação:

- (A) 100% das transferências a título de FUNDEB.
- (B) 15%.
- (C) 54%.
- (D) 51,3%.
- (E) 25%.

**70.** Representa uma das finalidades do Controle Interno definida pela CRFB de 1988:

- (A) apreciar as contas prestadas anualmente pelo Presidente da República.
- (B) julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos da Administração.
- (C) exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União.
- (D) fiscalizar as contas nacionais das empresas supranacionais de cujo capital social a União participe.
- (E) auxiliar a elaboração do Plano Plurianual de Investimentos do Poder a que estiver subordinado.

**71.** O valor das Receitas de Capital com base no quadro a seguir é:

Receitas	Previsão	Arrecadação	Recolhimento
Alienação de bens	2.000	1.500	0
Dividendos recebidos	5.000	4.500	4.000
Empréstimos contraídos	3.000	2.500	2.500
Multas	4.000	3.500	3.500
<b>Total</b>	<b>14.000</b>	<b>12.000</b>	<b>10.000</b>

- (A) 2.500.
- (B) 8.500.
- (C) 10.000.
- (D) 4.000.
- (E) 8.000.

**72.** O regime da contabilidade pública utilizado para as receitas, bem como o estágio em que a Lei 4.320/64 considera a receita pública são, respectivamente:

- (A) caixa e recolhimento.
- (B) competência e recolhimento.
- (C) competência e arrecadação.
- (D) caixa e arrecadação.
- (E) competência e caixa.

**73.** As receitas que afetam o resultado econômico do governo apurado na Demonstração das Variações Patrimoniais são:

- (A) todas as de mutação.
- (B) todas as receitas, sejam correntes ou de capital.
- (C) todas as correntes.
- (D) todas as de capital.
- (E) todas as efetivas.

**74.** Quanto ao orçamento, correlacione os conceitos com suas definições correspondentes:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (1) INICIATIVA VINCULADA | ( ) É o plano de ação governamental de médio prazo.  |
| (2) LDO                  | ( ) O Poder Executivo está obrigado aos prazos da lei para apresentação do projeto de lei orçamentária ao Legislativo. |
| (3) DUODÉCIMO            | ( ) Prevê receita e fixa despesa.  |
| (4) PPA                  | ( ) Compõe a programação do orçamento na busca do equilíbrio da execução.  |
| (5) LOA                  | ( ) Tem a finalidade principal de orientar a elaboração do orçamento.  |

Assinale a alternativa que apresente a ordem correta, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 5, 4
- (B) 2, 4, 5, 3, 1
- (C) 4, 1, 5, 3, 2
- (D) 4, 3, 2, 1, 5
- (E) 2, 1, 4, 3, 5

**75.** As receitas são classificadas quanto à afetação patrimonial em efetivas e mutações. Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, uma receita efetiva e uma por mutação.

- (A) pessoal ativo e aquisição de bens
- (B) aluguel ativo e empréstimo contraído
- (C) alienação de bens e ISS arrecadado
- (D) IPTU arrecadado e multa arrecadada
- (E) amortização de empréstimos contraídos e empréstimos concedidos

**76.** De acordo com a classificação funcional-programática da despesa, o item que envolve um conjunto de operações limitadas no tempo, das quais resulta um produto final que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação do governo é:

- (A) atividade.
- (B) programa.
- (C) projeto.
- (D) função.
- (E) operações especiais.

**77.** A Classificação Funcional-programática definida na Portaria 42, de 14/04/99, é dividida em:

- (A) Função, Programa, Subprograma, Projeto, Atividade ou Operações Especiais.
- (B) Função, Subfunção, Programa, Projeto, Atividade ou Operações Especiais.
- (C) Função, Programa, Subprograma, Projeto ou Atividade, Subprojetos ou Subatividade.
- (D) Função, Subfunção, Programa, Subprograma, Projeto ou Atividade, Subprojeto ou Subatividade.
- (E) Função, Programa, Projeto ou Atividade, Subprojeto ou Subatividade.

**78.** O orçamento dos municípios brasileiros envolve os Poderes Executivo e Legislativo. As etapas de elaboração, aprovação, execução e controle são de responsabilidade dos seguintes poderes, nesta ordem:

- (A) Executivo, Legislativo, Executivo e Legislativo.
- (B) Legislativo, Executivo, Executivo e Legislativo.
- (C) Executivo, Executivo, Legislativo e Legislativo.
- (D) Legislativo, Legislativo, Executivo e Executivo.
- (E) Executivo, Legislativo, Executivo e Executivo.

**79.** O limite legal definido pela LC 101/00 para as despesas com pessoal do Poder Executivo Municipal é:

- (A) 54% da receita corrente líquida.
- (B) 25% de toda receita.
- (C) 51,3% a receita corrente líquida.
- (D) 6% de toda receita.
- (E) 60% da receita corrente líquida.

**80.** Quanto à Lei de Responsabilidade Fiscal, é correto afirmar que:

- (A) a despesa obrigatória de caráter continuado é aquela despesa corrente derivada de lei, medida provisória ou ato administrativo normativo que fixem para o ente a obrigação legal de sua execução por um período superior a dois anos.
- (B) a dívida pública pode se dividir em fundada e flutuante; a fundada representa a dívida de curto prazo, enquanto a dívida flutuante representa a de longo prazo.
- (C) a despesa total com pessoal será apurada somando-se a realizada no mês em referência com as dos doze meses imediatamente anteriores, adotando-se o regime de competência do exercício.
- (D) empenho é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado a obrigação de pagamento independente de impleto de condição.
- (E) nem todo benefício ou serviço relativo à seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a identificação da fonte de custeio total.

## Direito Administrativo

**81.** Quanto à competência no âmbito do processo administrativo federal, é **incorreto** afirmar que:

- (A) é permitida, em caráter excepcional, a avocação temporária de competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior.
- (B) a delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.
- (C) não pode ser objeto de delegação a edição de ato normativo.
- (D) é sempre permitida a delegação de competência.
- (E) o ato de delegação deve ser publicado no meio oficial de comunicação.

**82.** A respeito das transferências de recursos da União, mediante convênios e contratos de repasse, nos termos do Decreto 6.170/07, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O convênio pode ser denunciado a qualquer tempo por qualquer dos partícipes.
- (B) A execução de programa de trabalho que objetive a realização de obra será necessariamente feita por meio de contrato de repasse.
- (C) Contrato de repasse é o instrumento administrativo por meio do qual a transferência dos recursos financeiros se processa por intermédio de instituição ou agente financeiro público federal, atuando como mandatário da União.
- (D) Termo de cooperação constitui modalidade de descentralização de crédito entre órgãos e entidades da Administração Pública federal, direta e indireta, para executar programa de governo, envolvendo projeto, atividade, aquisição de bens ou evento, mediante portaria ministerial e sem a necessidade de exigência de contrapartida.
- (E) A celebração de convênio com entidades privadas sem fins lucrativos poderá ser precedida de chamamento público.

**83.** A respeito da responsabilidade do servidor público civil da União, nos termos da Lei 8.112/90, é correto afirmar que:

- (A) a responsabilidade civil do servidor independe de culpa.
- (B) a obrigação de reparar o dano se estende aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- (C) as sanções civis, penais e administrativas não são cumuláveis.
- (D) a responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato.
- (E) a responsabilidade civil do servidor independe de dano ao erário ou a terceiros.

**84.** A respeito do ato administrativo, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A competência é elemento do ato administrativo.
- (B) Os atos administrativos são cogentes, mas não auto-executáveis.
- (C) Os atos administrativos devem obediência ao princípio da legalidade.
- (D) A licença é um ato administrativo vinculado.
- (E) Os atos administrativos que afetem direito do administrado devem ser motivados.

**85.** Assinale a alternativa que, nos termos da Lei 8.112/90, **não** enseja pena de demissão do servidor público civil da União.

- (A) prática de ato de improbidade administrativa
- (B) abandono de cargo
- (C) atitude de inassiduidade habitual
- (D) prática de crime contra a Administração Pública
- (E) cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade

**86.** Considere as seguintes afirmativas:

- I. Não há necessidade de que a minuta do contrato administrativo integre o edital da tomada de preços.
- II. A declaração de nulidade do contrato administrativo opera retroativamente.
- III. A publicação resumida do instrumento de contrato administrativo é condição indispensável para sua eficácia.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**87.** A respeito da licitação na modalidade pregão, é correto afirmar que:

- (A) examinada a proposta classificada em primeiro lugar, quanto ao objeto e valor, caberá ao pregoeiro decidir motivadamente a respeito da sua aceitabilidade.
- (B) poderá ser adotado o critério de melhor técnica na escolha da oferta vencedora.
- (C) a autoridade pública deve exigir dos ofertantes garantia da proposta.
- (D) não é possível a interposição de recurso na esfera administrativa contra o resultado do pregão.
- (E) não se destina à escolha de bens e serviços comuns.

**88.** A respeito do procedimento de licitação, é correto afirmar que:

- (A) a inviabilidade de competição constitui hipótese de dispensa de licitação.
- (B) jamais pode haver dispensa de licitação pela Administração Pública.
- (C) no processo de inexigibilidade de licitação, a autoridade pública nunca precisa justificar o preço pago.
- (D) poderá ser dispensado para restauração de obras de arte e objetos históricos.
- (E) a contratação de artista consagrado pela crítica configura hipótese de dispensa de licitação.

**89.** A respeito dos contratos administrativos, nos termos da Lei 8.666/93, é correto afirmar que:

- (A) a majoração de tributos incidentes sobre o objeto do contrato, após a apresentação das propostas, não autoriza a revisão do valor dos preços contratados.
- (B) o contratado se obriga apenas pelo objeto originalmente previsto no edital de licitação, de forma que não está obrigado a aceitar qualquer acréscimo ou supressão do valor inicial do contrato pretendido pela Administração.
- (C) o contratado está obrigado a aceitar apenas supressões (mas não acréscimos) nas obras, serviços e compras, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de 50% (cinquenta por cento).
- (D) o contratado está obrigado a aceitar apenas acréscimos (mas não supressões) nas obras, serviços e compras, até o limite de 25% do valor inicial atualizado do contrato e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de 50% (cinquenta por cento).
- (E) o contratado é obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, acréscimos ou supressões nas obras, serviços ou compras, até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de 50% (cinquenta por cento) para os seus acréscimos.

**90.** A respeito do regime jurídico do servidor público civil da União previsto na Lei 8.112/90, considere as afirmativas a seguir:

- I. A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público.
- II. O concurso público pode ser constituído unicamente de provas, unicamente de títulos, ou pela combinação de provas e títulos.
- III. A Administração Pública, considerando o seu critério de conveniência e oportunidade, poderá abrir novo concurso mesmo quando haja candidato aprovado em concurso cujo prazo de validade não tenha expirado.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

**91.** A respeito do ato administrativo, é correto afirmar que:

- (A) o ato discricionário não pode ser revogado pela Administração.
- (B) a revogação de ato administrativo não pode desprezar direitos adquiridos.
- (C) a declaração de nulidade do ato administrativo decorre de razões de conveniência e oportunidade.
- (D) o Poder Judiciário pode revogar ato administrativo.
- (E) o ato vinculado não pode ser anulado pela Administração.

**92.** Considere as seguintes afirmativas acerca da licitação na modalidade pregão, nos termos da Lei 10.520/02:

- I. O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 5 (cinco) dias úteis.
- II. No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 20% (vinte por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos.
- III. A fase de habilitação, consistente na verificação, pelo pregoeiro, dos documentos apresentados pelas proponentes para verificação das condições fixadas no edital, ocorre previamente à fase de ordenação das ofertas.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa II estiver correta.

**93.** Relativamente à celebração de convênios de natureza financeira, assinale a alternativa correta, considerando o disposto na Instrução Normativa STN 01/1997.

- (A) São admitidos convênios verbais.
- (B) É vedada a celebração de convênio com entidade de direito público que esteja inadimplente relativamente a outro convênio celebrado.
- (C) É permitida a inclusão de previsão de pagamento a servidor público, integrante do quadro de pessoal de órgão ou entidade da Administração, por serviços de consultoria ou assistência técnica.
- (D) Não há necessidade de constar do convênio o cronograma de desembolso.
- (E) É permitida a destinação de recursos públicos a instituições privadas com fins lucrativos.

**94.** A respeito do processo administrativo federal, é correto afirmar, de acordo com a Lei 9.784/99, que:

- (A) o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, salvo comprovada má-fé.
- (B) salvo previsão legal específica, é de cinco dias o prazo para a interposição de recurso.
- (C) são admitidas provas obtidas por meios ilícitos.
- (D) o não-conhecimento do recurso impede a Administração de rever de ofício o ato ilegal.
- (E) nunca é possível desistir de um pedido formulado em processo administrativo.



**95.** Considere as seguintes afirmativas sobre o processo administrativo federal, de acordo com a Lei 9.784/99:

- I. O administrado tem o dever de expor os fatos conforme a verdade.
- II. Em todo e qualquer processo administrativo, é obrigatório ao administrado fazer-se assistir por advogado.
- III. O desatendimento da intimação importa, para o interessado, o reconhecimento da verdade dos fatos.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

## Direito Constitucional

**96.** Com base no artigo 221 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, a produção e a programação das emissoras de rádio e televisão atenderão aos princípios a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) respeito aos valores éticos e sociais da pessoa e da família
- (B) obrigatoriedade de produção e exibição de obras ficcionais com base na literatura pátria, conforme percentuais estabelecidos em lei
- (C) promoção da cultura nacional e regional e estímulo à produção independente que objetive sua divulgação
- (D) preferência a finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas
- (E) regionalização da produção cultural, artística e jornalística, conforme percentuais estabelecidos em lei

**97.** A respeito das possibilidades em que o servidor público estável perderá seu cargo, conforme disposto no artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, analise os itens a seguir:

- I. em virtude de sentença judicial não transitada em julgado;
- II. mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III. mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

Assinale:

- (A) se nenhum item estiver correto.
- (B) se todos os itens estiverem corretos.
- (C) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (D) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (E) se somente os itens I e II estiverem corretos.

**98.** Segundo o artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público que conduzam ao relacionado nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) melhoria da qualidade do ensino
- (B) erradicação do analfabetismo
- (C) promoção humanística, científica e tecnológica do País
- (D) diferenciação do atendimento escolar
- (E) formação para o trabalho

**99.** Com base no artigo 23 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, **não** é competência dos Municípios:

- (A) zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (B) proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- (C) estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.
- (D) combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.
- (E) legislar sobre custas dos serviços forenses.

**100.** A respeito do inciso XXIII do artigo 21 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, analise as afirmativas a seguir:

- I. Sob regime de permissão, são autorizadas a comercialização e a utilização de radioisótopos para a pesquisa e usos médicos, agrícolas e industriais.
- II. Sob regime de permissão, são autorizadas a produção, comercialização e utilização de radioisótopos de meia-vida igual ou inferior a duas horas.
- III. A responsabilidade civil por danos nucleares independe da existência de culpa.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa I estiver correta.