

Texto 1

Tal pai, tal filho?

1. Esse papo de inteligência ser hereditária gera polêmica. A crença na hereditariedade de traços intelectuais deu origem a muitas tragédias no passado. Tudo começou no século 19, logo após Charles Darwin publicar *A Origem das Espécies*. Seu primo Francis Galton aplicou a teoria da seleção natural para humanos, criando a infame teoria eugênica. Imaginou algo que hoje dá medo: a possibilidade de aprimorar a raça humana com cruzamentos genéticos planejados. Nessa época, "cientistas" saíram pela África com colete de caçador e cachimbo, medindo crânios, para disparar conclusões deste tipo: os europeus são mais inteligentes que os africanos porque têm o cérebro dois centímetros maior. Era o ápice da crença na inteligência como parte da natureza, inata e, portanto, imutável. Acontece que, por trás das mãos precisas, munidas de régua e embasadas pelo imparcial discurso científico, estavam os preconceitos da época. As pesquisas partiam do princípio de que a raça branca é superior.
2. A preocupação com a "degeneração da raça" era comum no começo do século 20. Os cientistas saíram em busca do humano ideal, livrando-se do "imperfeito". Em 1907, o estado americano de Indiana aprovou uma lei de esterilização obrigatória para "criminosos, idiotas, estupradores e imbecis".
3. A lei virou moda nos Estados Unidos. Estima-se que 60000 esterilizações forçadas tenham sido realizadas por lá. Em 1927, a Suprema Corte americana permitiu a esterilização de uma doente mental argumentando que "três gerações de imbecis são o bastante". A eugenia esteve presente em todo o mundo, não só na Alemanha nazista, que se notabilizou por isso.
4. Esses desastres deram um mau nome para a genética e a tese de que o talento passa de pai para filho passou a ser identificada como antidemocrática e preconceituosa. Hoje, entretanto, a própria ciência oferece substrato para o multiculturalismo e a tolerância racial. Sabe-se que a diferença de DNA entre dois brancos pode ser maior que entre um negro e um branco. A mal falada genética comportamental deu o braço a torcer e admitiu que os genes só apontam tendências, agindo em interação com o ambiente, e não impondo destinos inexoráveis.

NARLOCH, Leandro. Superinteressante, dezembro de 2002
(com adaptação)

QUESTÃO 01

A leitura do texto permite-nos afirmar que o autor

- A) posiciona-se explicitamente a favor da genética comportamental.
- B) mostra-se contrário à Teoria da Evolução das Espécies de Darwin.
- C) admite a possibilidade de herança genética se combinada a fatores externos.
- D) aprova as práticas decorrentes da aplicação da teoria da seleção natural para humanos.
- E) defende a utilização da genética para corrigir problemas congênitos.

QUESTÃO 02

Por inferência, após leitura, o texto permite afirmar, com base num conhecimento prévio:

- A) o Quociente Intelectual – QI, está cientificamente condicionado às dimensões do cérebro.
- B) os cruzamentos genéticos planejados possibilitarão o aprimoramento do QI.
- C) a eugenia fomentou o massacre judeu efetuado nos campos de concentração alemães.
- D) o atual discurso científico tornou inquestionável a tese de que "filho de peixe, peixinho é".
- E) a Alemanha nazista promoveu a difusão da ideia da seleção genética em todo o mundo.

QUESTÃO 03

No fragmento "*Imaginou algo que hoje dá medo: a possibilidade de aprimorar a raça humana com cruzamentos genéticos planejados*", os dois pontos assinalados

- A) introduzem uma citação textual.
- B) explicitam a oração antecedente.
- C) indicam mudança de interlocutor.
- D) substituem o operador discursivo "porque".
- E) destacam uma sequência enumerativa.

QUESTÃO 04

Observe o fragmento abaixo:

'A preocupação com a "degeneração da raça" era comum no começo do século 20'.

A expressão destacada por aspas revela-se um recurso argumentativo do autor para

- A) enfatizar, em seu discurso, o sentido da expressão científica.
- B) isolar expressão, isentando-se da carga depreciativa da mesma.
- C) insinuar que as palavras estão sendo usadas em outro sentido.
- D) delimitar a expressão dos cientistas de origem estrangeira.
- E) reiterar a grande preocupação do início do século 20.

QUESTÃO 05

Se passarmos a palavra destacada de cada frase abaixo para o plural:

- 1. a **tese** de que o talento passa de pai para filho passou a ser identificada como antidemocrática e preconceituosa.
- 2. a **diferença** de DNA entre dois brancos pode ser maior que entre um negro e um branco.
- 3. a **preocupação** com a "degeneração da raça" era comum no começo do século 20.

Para que se faça a concordância (nominal e verbal) de forma correta, devem ser modificadas, além da palavra destacada

- I. na frase 1, mais quatro palavras.
- II. na frase 2, mais três palavras.
- III. na frase 3, mais três palavras.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) apenas I.
- B) apenas I, II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

Texto 2

Lembra-te de Darwin

- 1. É assustador que, às vésperas do bicentenário de Charles Darwin, pai da teoria da evolução, escolas brasileiras estejam ensinando criacionismo nas aulas de ciências. Já se sabia que as escolas adventistas fazem **isso**. A novidade é que o **negócio** está se propagando.
- 2. Não há problema em que o criacionismo seja dado nas escolas, nas aulas de religião, mas ensiná-lo nas aulas de ciências é deseducador. Criacionismo é a explicação bíblica para a origem da vida. É uma fábula encantadora, mas não é ciência. Em biologia, vale o evolucionismo de Darwin, segundo o qual todos viemos de um ancestral comum, há bilhões de anos, e chegamos aqui **porque** passamos no teste da seleção natural. É a melhor (e por acaso a mais bela) explicação que a ciência encontrou sobre a aventura humana na terra.
- 3. Darwin foi um gênio. Em seu tempo, não se sabia como as características hereditárias eram transmitidas de pai para filho. Nem que a Terra tem 4,5 bilhões de anos e que os continentes flutuam sobre o magma. No entanto, a teoria da evolução se encaixa à perfeição nas descobertas da genética, da datação radioativa, da geologia moderna. Só um cérebro poderosamente equipado, conjugado com muito estudo, pode ir tão longe. Confundido com criacionismo, Darwin parece um macaco tolo. É assustador.

PETRY, André. Veja, 04 de fevereiro de 2009 (com adaptações)

QUESTÃO 06

O texto acima defende a tese de que

- A) Darwin era um gênio por ter um cérebro privilegiado, embora desconhecesse, em sua época, a transmissão das características hereditárias.
- B) As teorias de Darwin foram comprovadas, mas o criacionismo merece respeito por ser uma bela fábula da qual o homem é protagonista.
- C) O ensino da teoria da evolução deve ser praticado, irrestritamente, em todas as escolas brasileiras por se constituir um negócio em ascensão.
- D) O teste da seleção natural é a melhor e mais encantadora explicação científica sobre a aventura humana na terra.
- E) A teoria da evolução é irrefutável e merece ocupar um lugar de destaque nas escolas, no ensino das ciências, sobretudo, nas aulas de biologia.

QUESTÃO 07

Considerando as estratégias argumentativas utilizadas pelo autor, identifique o(s) fragmento(s) que contém(contêm) argumento de autoridade.

1. Criacionismo é a explicação bíblica para a origem da vida. É uma fábula encantadora, mas não é ciência.
2. Em biologia, vale o evolucionismo de Darwin, segundo o qual todos viemos de um ancestral comum, há bilhões de anos, e chegamos aqui porque passamos no teste da seleção natural.
3. É a melhor (e por acaso a mais bela) explicação que a ciência encontrou sobre a aventura humana na terra.

Está(ão) correto(s):

- A) apenas 1 e 2.
- B) apenas 2.
- C) apenas 3.
- D) apenas 2 e 3.
- E) 1; 2 e 3.

QUESTÃO 08

Leia os fragmentos abaixo:

1. Já se sabia que as escolas adventistas fazem **isso**.
2. A novidade é que o **negócio** está se propagando.
3. chegamos aqui **porque** passamos no teste da seleção natural.

Considerando os termos destacados como aspectos recursos coesivos do texto, pode-se afirmar:

- I. no fragmento 1, **isso** tem o mesmo referente da forma nominal **negócio**.
- II. no fragmento 2, a forma nominal **negócio** refere-se a escolas adventistas.
- III. no fragmento 3, o operador discursivo **porque** estabelece uma relação de causa.

Está(ão) correta(s):

- A) apenas I
- B) apenas II
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III
- E) I; II e III.

Texto 3

A Darwin o que é de Darwin

1. Sem a teoria da evolução, a moderna biologia, incluindo a medicina e a biotecnologia, simplesmente não fariam sentido. O enigma reside na relutância, quase um mal-estar, que suas idéias causam entre um vasto contingente de pessoas, algumas delas fervorosamente religiosas, outras, nem tanto.
2. Para investigar a razão pela qual as ideias de Darwin ainda são vistas como perigosas, é preciso recuar no passado. Quando o naturalista inglês pela primeira vez propôs suas teses pela seleção natural, a maioria dos cientistas acreditava que a Terra não tivesse mais de 6000 anos de existência, que as maravilhas da natureza fossem uma manifestação da sabedoria divina. A hipótese mais aceita sobre os fósseis de dinossauros era que se tratava de criaturas que perderam o embarque na Arca de Noé e foram extintas pelo dilúvio bíblico.
3. A publicação de *A origem das Espécies* teve o efeito de um tsunami na Inglaterra vitoriana. Os biólogos se viram desmentidos em sua certeza de que as espécies são imutáveis. A Igreja ficou perplexa por alguém desafiar o dogma segundo o qual Deus criou o homem à sua semelhança e os animais da forma como os conhecemos. A sociedade se chocou com a tese de que o homem não é um ser especial da natureza e, ainda por cima, tem parentesco com macacos.

CARELLI, Gabriela. Veja, 11 de fevereiro de 2009 (com adaptações)

QUESTÃO 09

A leitura do texto 3 leva-nos a

1. inferir, no primeiro parágrafo, que a rejeição à teoria da evolução extrapola os dogmas da Igreja.
2. depreender que a teoria da evolução veio de encontro às teorias propagadas pela Igreja.
3. pressupor que o best-seller de Darwin baseou-se na teoria criacionista anterior à teoria da evolução.
4. acreditar que a publicação de *A origem das Espécies* abalou as relações entre a Igreja e o reino britânico.
5. concluir que, passada a surpresa, as teorias darwinianas tornaram-se indiscutíveis por cientistas e também por religiosos.

Estão corretas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3 e 5.

QUESTÃO 10

Após a leitura dos textos 1, 2 e 3, considere as seguintes afirmativas:

1. A teoria de Darwin é abordada nos três textos mas, só no texto 1, ela se apresenta como pano de fundo para o autor discorrer sobre os efeitos da eugenia.
2. Por serem de caráter informativo, percebe-se em todos os três textos a neutralidade do discurso, reivindicada pelo texto jornalístico.
3. No texto 1, o autor rejeita a genética comportamental e seu determinismo implacável.
4. No texto 3, o autor ressalta a importância da teoria de Darwin para as ciências.
5. Nos três textos, a ideia de que o homem tem parentesco com o macaco foi refutada.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 3, 4 e 5.

RASCUNHO

RASCUNHO

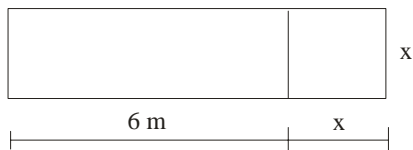
QUESTÃO 11

Todo Assistente de Administração do CREFITO tem experiência nos estudos das equações polinomiais. Por isto, o Gerente de Recursos Humanos propôs a um grupo de Assistentes, num teste simples, que resolvessem a seguinte questão: a equação do 2º grau $ax^2 + bx - 3 = 0$ tem -1 como uma de suas raízes. Sabendo que os coeficientes a e b são tais que $a = \frac{1}{b}$, assinale a alternativa que apresenta o valor da expressão $W = a^2 + b^2$. O Assistente Zito resolveu a questão e determinou:

- A) $W = 9$
- B) $W = 11$
- C) $W = 13$
- D) $W = 15$
- E) $W = 1$

QUESTÃO 12

Na figura abaixo, temos um retângulo de comprimento 6 m e de largura desconhecida. Essa é a forma do refeitório do CREFITO. Ao lado desse retângulo temos um quadrado, que representa a cantina, cujo lado é igual à largura do retângulo.



Então, sabendo que a área total da figura é de 16 m^2 , a largura do refeitório e a área da cantina medem, respectivamente:

- A) 1 m e 1 m^2
- B) 5 m e 25 m^2
- C) 4 m e 14 m^2
- D) 3 m e 9 m^2
- E) 2 m e 4 m^2

QUESTÃO 13

Em um desafio proposto pelo CREFITO a um grupo de técnicos, destacou-se o seguinte problema: O técnico Gustavo Henrique gastou todo o dinheiro que dispunha em 5 lojas do Pólo de Caruaru. Em cada loja ele gastava sempre a metade do que tinha mais 1 real. Então, o desafio era de se saber quanto Gustavo tinha no bolso inicialmente. Entre os técnicos, estava o Assistente de Administração Ricardo Santana, que topou o desafio, e, rapidamente respondeu: Gustavo tinha no bolso exatamente:

- A) R\$ 250,00.
- B) R\$ 258,00.
- C) R\$ 260,00.
- D) R\$ 268,00.
- E) R\$ 270,00.

QUESTÃO 14

Com a proximidade do carnaval, o CREFITO comprou um certo número de camisetas, iguais, para dar a seus Jardineiros e Vigias e gastou R\$ 96,00. Dias depois, ao passar em outra loja, observou-se a mesma camiseta em promoção: R\$ 2,00 mais barata. Então, o CREFITO comprou uma camiseta a mais que na compra anterior e mesmo assim, gastou R\$ 90,00. Quantas camisetas foram compradas no total?

- A) 15.
- B) 16.
- C) 17.
- D) 18.
- E) 20.

QUESTÃO 15

A professora Karla Patrícia proferiu uma palestra sobre lançamentos de foguetes para um elenco de cinco Assistentes de Administração, no auditório do CREFITO. Em meio à palestra o Assistente Ricardo Santana propôs que a professora debatesse com o grupo a seguinte questão: uma bola é lançada para cima. Sendo $h(t) = -t^2 + 8t$ a altura em metros alcançada pela bola, t segundos após o lançamento, qual das alternativas abaixo está correta? Após o término da palestra, a professora analisou o problema e respondeu a Ricardo. A única alternativa **correta** é a da letra:

- A) A bola toca o solo entre 3 e 4 segundos.
- B) Após 16 segundos, a bola toca o solo.
- C) A altura máxima alcançada pela bola é 4 metros.
- D) A altura máxima alcançada pela bola é 14 metros.
- E) Decorridos 4 segundos do lançamento, a bola atinge a altura máxima.

QUESTÃO 16

O CREFITO premiou o Assistente de Administração Ricardo Santana, pela sua participação numa competição de resolução de problemas recreativos no ano de 2008. O texto do problema é o seguinte: Marcelo e Rodrigo César são criadores de cavalos. Então, Marcelo disse para Rodrigo: “dê-me um de seus cavalos, que ficaremos com igual número.” Não, disse Rodrigo; “dê-me um de seus cavalos, que ficarei com o dobro dos seus.” Quantos cavalos tem cada um?

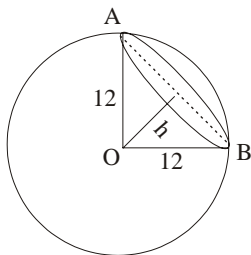
- A) Marcelo tem 3 e Rodrigo tem 4.
- B) Marcelo tem 4 e Rodrigo tem 3.
- C) Marcelo tem 7 e Rodrigo tem 5.
- D) Marcelo tem 5 e Rodrigo tem 7.
- E) Marcelo tem 6 e Rodrigo tem 8.

Tipo 1

Cargo: Assistente Administrativo / Nível Médio

QUESTÃO 17

O serviço de Terapia Ocupacional vinculado ao CREFITO sugeriu a um grupo de Assistentes que pensassem no problema cujo texto segue abaixo visando estudar a velocidade de raciocínio deles. “Uma esfera de centro O é interceptada por um plano, segundo um círculo de diâmetro AB. O ângulo AÔB mede 90° e o raio da esfera mede 12 centímetros. Então, o volume do cone cuja base é o círculo e o vértice é o centro da esfera mede em cm^3 ”:



- A) $144\sqrt{2}\pi$
- B) $121\sqrt{2}\pi$
- C) $111\sqrt{2}\pi$
- D) $48\sqrt{2}\pi$
- E) 72π

QUESTÃO 18

A indústria de equipamentos de fisioterapia vendeu no primeiro trimestre de 2008 e venderá no 1º trimestre deste ano 20.000 equipamentos e sua meta é vender 20% a mais em cada trimestre seguinte do ano em curso. Com a meta alcançada, quantos equipamentos a indústria venderá em 2009?

- A) 107.360.
- B) 128.832.
- C) 117.350.
- D) 118.832.
- E) 96.000.

QUESTÃO 19

Numa reunião de Diretores do CREFITO, um deles informou que havia proposto para um Assistente de Administração o seguinte problema: “Qual o perímetro de um triângulo retângulo, sabendo que as projeções dos catetos sobre a hipotenusa medem 16 metros e 9 metros”? A alternativa que apresenta a resposta correta é

- A) $60\sqrt{2}$ metros
- B) $40\sqrt{2}$ metros
- C) 40 metros
- D) 60 metros
- E) 50 metros

QUESTÃO 20

Um problema simples de logaritmos estava em discussão entre vários técnicos do CREFITO, e, o problema era o seguinte: “desde que $\log 2 = 0,30$, determine o número real x de modo que se tenha $10^x = 5$. O técnico Zito de imediato concluiu:

- A) $x = 0,50$
- B) $x = 0,60$
- C) $x = 0,70$
- D) $x = 0,80$
- E) $x = 0,90$

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma das funções administrativas é o Planejamento. Assinale a alternativa que não representa uma atividade associada a esta função.

- A) Definir a missão.
- B) Dividir o trabalho.
- C) Formular objetivos.
- D) Programar as atividades.
- E) Definir os planos.

QUESTÃO 22

A Teoria dos dois Fatores de Frederick Herzberg constitui uma das visões mais amplamente difundidas e influentes da motivação no trabalho. Assinale a alternativa que não representa um fator motivacional na visão de Herzberg.

- A) Reconhecimento.
- B) Salário.
- C) Oportunidade de crescimento.
- D) Trabalho significativo.
- E) Sentimento de realização.

QUESTÃO 23

Sobre a cultura organizacional, analise as afirmações abaixo:

1. Pode haver várias subculturas em uma única cultura organizacional.
2. No cerne da cultura de toda organização existe um conjunto de normas e valores fundamentais que moldam os comportamentos dos membros e os ajudam a entender a organização.
3. A cultura organizacional é uma maneira formal, oficial e compartilhada de perceber a vida e a participação na organização.

É incorreto apenas o que se afirma em:

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 1.

QUESTÃO 24

Analise as afirmações abaixo:

1. As relações interpessoais são vínculos de importância significativa para os seres humanos, elas revelam que uma pessoa pode influenciar atitudes e comportamentos de outras. No ambiente de trabalho também se estabelecem vínculos, possibilitando situações de convivência e possibilidades de apoio social.
2. O ambiente de trabalho influencia o comportamento das pessoas e, por conseguinte influencia as relações interpessoais e, possivelmente, os resultados das empresas em todos os sentidos.

Em relação às afirmações acima, conclui-se que

- A) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- B) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- C) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- E) as duas afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 25

Quanto às equipes de trabalho, assinale a alternativa que apresenta uma característica das equipes.

- A) Esforço individual.
- B) Objetivo de trabalho individual.
- C) Responsabilidade compartilhada pelos resultados globais.
- D) Unidades de trabalho dependentes.
- E) Interação para, basicamente, compartilhar informações.

QUESTÃO 26

As equipes de trabalho, após a sua criação, passam por diferentes fases até atingirem o estágio em que o desempenho das tarefas é favorecido. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dos estágios de desenvolvimento das equipes de trabalho.

- A) Formação, conflito, normatização, desempenho e desintegração.
- B) Formação, normatização, conflito, desempenho e avaliação.
- C) Formação, conflito, desempenho, avaliação e desintegração.
- D) Formação, normatização, conflito, avaliação e desempenho.
- E) Formação, normatização, desempenho, avaliação e desintegração.

Tipo 1

Cargo: Assistente Administrativo / Nível Médio

QUESTÃO 27

Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) para as afirmações abaixo relativas à comunicação.

- () Por meio da comunicação, as organizações e seus membros trocam informações, formam entendimentos, coordenam atividades, exercem influência, socializam-se além de gerarem e manterem sistemas de crenças, símbolos e valores.
- () No processo de comunicação, o emissor e o receptor pode ser indivíduos, máquinas ou grupos, como organizações e equipes.
- () O canal (ou mídia), no processo de comunicação, é o produto físico, real, originado do emissor.
- () Feedback é a verificação do sucesso obtido na transferência das mensagens tais como originalmente pretendida.

Assinale entre as alternativas a que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

- A) F; F; V; V.
- B) V; F; F; V.
- C) V; V; F; V.
- D) V; V; F; F.
- E) F; V; V; V.

QUESTÃO 28

O líder pode ser definido como o condutor, o guia, aquele que comanda. Relacione os tipos de líder às definições:

- 1. Líder Autoritário () Aquele que assume seu estilo de liderança dependendo mais da circunstância do que da personalidade.
- 2. Líder Situacional () Aquele que participa o mínimo possível do processo administrativo.
- 3. Líder Indeciso () Aquele que determina as idéias e o que será executado pelo grupo, e isso implica na obediência por parte dos demais.
- 4. Líder Liberal () Aquele que não assume responsabilidade, não toma direção efetiva das coisas

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de cima para baixo.

- A) 4; 2; 1; 3.
- B) 1; 2; 3; 4.
- C) 2; 3; 1; 4.
- D) 3; 4; 2; 1.
- E) 2; 4; 1; 3.

QUESTÃO 29

Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) para as afirmações abaixo sobre liderança.

- () Liderança implica o envolvimento do uso de influência.
- () O líder eficaz deve lidar apenas com metas grupais e organizacionais.
- () O líder deve ser um agente de mudança.
- () A aceitação das diretrizes ou das solicitações do líder depende muito das expectativas dos liderados de que uma resposta favorável possa levar a um resultado atraente.

Assinale entre as alternativas a que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

- A) F; F; V; V.
- B) V; F; V; V.
- C) V; V; F; V.
- D) V; V; F; F.
- E) F; V; V; V.

QUESTÃO 30

No que se refere às modalidades de contrato de trabalho, marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) para as afirmações abaixo:

- () O contrato por prazo indeterminado é a regra geral de contratação, no qual não se determina, por ocasião da celebração do contrato, um prazo ou uma condição para sua cessação.
- () O contrato de experiência é uma das circunstâncias na qual o contrato por prazo determinado poderá ser adotado.
- () Em qualquer modalidade de contrato por prazo determinado, para que seja celebrado novo contrato com o empregado, é necessário um intervalo de, no mínimo, 3 (três) meses.
- () A determinação do prazo do contrato deve ser feita apenas mencionando-se o dia em que vai terminar, ou o número de dias, meses ou anos que irá durar.

Assinale entre as alternativas a que apresenta a ordem correta, de cima para baixo:

- A) F; F; V; V.
- B) V; F; F; V.
- C) F; V; F; F.
- D) V; F; V; V.
- E) V; V; F; F.

Tipo 1

Cargo: Assistente Administrativo / Nível Médio

QUESTÃO 31

No que se refere ao 13º salário, é **incorreto** afirmar.

- A) O 13º salário deverá ser pago em parcela única até 20 de dezembro de cada ano.
- B) O 13º salário corresponderá a 1/12 (um doze avos) da remuneração devida em dezembro, por mês de serviços do ano correspondente.
- C) O 13º salário é uma gratificação que visa auxiliar os empregados no final do ano.
- D) O 13º salário é parte integrante do salário.
- E) O 13º salário é devido a todo o empregado, inclusive doméstico ou trabalhador avulso.

QUESTÃO 32

Analise as afirmações abaixo relativas à remuneração:

- 1. Remuneração é soma do salário contratual devido com outras vantagens e ou adicionais percebidos pelo empregado, em decorrência do exercício de suas atividades.
- 2. Além do pagamento em dinheiro, compreende-se no salário, para os efeitos legais, a alimentação, habitação, vestuário, transporte etc.
- 3. A jornada normal diária (oito horas) pode ser acrescida de horas suplementares em número não excedente de 4 (quatro), mediante acordo escrito entre empregado e empregador ou contrato coletivo de trabalho.

É **incorreto** apenas o que se afirma em:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 3.
- D) 1 e 3.
- E) 1 e 2.

QUESTÃO 33

Analise as afirmações abaixo:

- 1. Desejando a empresa efetuar o desligamento de seu empregado ou ainda na hipótese deste não pretender continuar a trabalhar para determinada empresa, necessário se faz que seja efetuada a Rescisão Contratual.
- 2. Para fins de Rescisão Contratual, deverá ser utilizado o Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho, em 4 (quatro) vias.

Em relação às afirmações acima, conclui-se que

- A) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- B) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- C) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- E) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda é uma exigência da primeira.

QUESTÃO 34

Analise as afirmações abaixo relativas à classificação e codificação de matérias.

- 1. A classificação de materiais é um processo que tem como objetivo agrupar todos os materiais com características comuns.
- 2. A classificação de materiais pode ser dividida em quatro categorias: identificação, codificação, cadastramento e catalogação.
- 3. A codificação de material tem como objetivo inserir nos registros da empresa todos os dados que identifiquem o material.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2 e 3.
- D) 3.
- E) 1.

QUESTÃO 35

Em relação aos níveis de estoque, é **incorreto** afirmar:

- A) Estoque médio é o nível médio de estoque em torno do qual as operações de compra e consumo se realizaram.
- B) A ruptura do estoque é caracterizada quando o estoque chega a zero e não se pode atender a uma necessidade de consumo, uma requisição ou mesmo uma venda.
- C) O consumo médio mensal é a quantidade referente à média aritmética das retiradas mensais de estoque. A fim de que haja um grau de confiabilidade razoável, esta média deverá ser obtida pelo consumo dos últimos seis meses.
- D) O estoque máximo é igual à soma do estoque mínimo mais o estoque médio.
- E) O tempo de reposição é o tempo gasto desde a verificação de que o estoque precisa ser repostado até a chegada efetiva do material no almoxarifado da empresa.

QUESTÃO 36

No que se refere a almoxarifado, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) O almoxarifado deverá garantir apenas a preservação das quantidades exatas dos materiais.
- B) O almoxarifado deverá assegurar que o material adequado esteja, na quantidade devida, no local certo, quando necessário.
- C) O almoxarifado deverá impedir que haja divergências de inventário e perdas de qualquer natureza.
- D) O almoxarifado deverá possuir instalações adequadas.
- E) O almoxarifado deverá possuir recursos de movimentação e de distribuição suficientes a um atendimento rápido e eficiente.

Tipo 1

Cargo: Assistente Administrativo / Nível Médio

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que não apresenta uma das fases da armazenagem.

- A) Verificação das condições pelas quais o material foi recebido, no tocante à proteção e embalagem.
- B) Identificação dos materiais.
- C) Guarda na localização adequada.
- D) Informação da localização física de guarda ao controle.
- E) Definição da segurança patrimonial, contra furtos, incêndios, entre outros.

QUESTÃO 38

Acerca das características do sistema operacional Microsoft Windows XP, analise as seguintes afirmativas:



- 1. Não é disponibilizada nenhuma ferramenta integrada ao Windows XP que sirva para realização de *backups* (cópias de segurança) de arquivos do usuário no computador.
- 2. Uma impressora conectada diretamente a um computador pode ser compartilhada de forma a ser utilizada a partir de outros computadores conectados na rede.
- 3. O Centro de Segurança pode indicar se o programa de proteção de vírus está ativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 39

Acerca das características do programa Word existente no pacote Microsoft Office XP, analise as seguintes afirmativas:

- 1. O comando representado por  é utilizado para excluir uma tabela do Word.
- 2. O comando representado por  é utilizado para acessar opções de formatação de parágrafo.
- 3. É possível contar o número de palavras existentes em um documento, bem como o número de caracteres dessas palavras. Entretanto, caracteres especiais como & e ! não são contabilizados nessas contagens.

Assinale a alternativa correta:




- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 40

Considere a seguinte planilha do programa Excel existente no pacote Microsoft Office XP:

	A	B	C	D
1				
2		Papel	15,00	
3		Lápis	0,80	
4		Borracha	0,50	
5				

Analise as seguintes afirmativas:

- 1. Ao selecionar as células B2 a B4, o comando representado por  irá ordenar automaticamente as colunas B e C.
- 2. O comando representado por  é utilizado para criar uma cópia da planilha Excel sendo atualmente editada pelo usuário.
- 3. Através do comando representado por , é possível acessar a função de contagem representada por CONT.NÚM.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.