

INSTITUTO
CONSCIÊNCIA
GO

FORMAÇÃO DE EXCELÊNCIA

www.institutoconscienciago.com.br

Tendências Pedagógicas

- *Pedagogia liberal*
- *Tradicional*
- *Renovada progressivista*
- *Renovada não-diretiva*
- *Tecnicista*
- *Pedagogia Libertadora*
- *Pedagogia Libertária*
- *Crítico-Social dos Conteúdos.*

Tendências Pedagógicas

- A expressão liberal não significa “avançado”, “democrático”, como geralmente é usado .
- O princípio liberal surgiu como desculpa do sistema capitalista que, ao argumentar o prevalecimento da liberdade e interesses individuais da sociedade, institui um modo de organização social fundamentado na doutrina privada dos processo de produção, também intitulada *sociedade de classes*.

Tendências Pedagógicas

- A pedagogia liberal defende a posição de que a função da escola é preparar o indivíduo no desempenho de papéis sociais de acordo com suas habilidades específicas, dessa forma precisa aprender a adaptar-se aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes.
- A ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, embora haja uma divulgação da idéia de igualdade de oportunidades, não se considera a desigualdade de condições.

Tendências Pedagógicas

Tendência liberal tradicional

- Na tendência liberal tradicional a escola desempenha o papel de preparar os alunos no aspecto moral e intelectual para assumir sua posição na sociedade.
- O conhecimento é o mesmo para todos, desde que haja um esforço pessoal. Os indivíduos que encontram dificuldades devem trabalhar para superar essas dificuldades e garantir seu lugar ao lado dos mais capazes. Em casos de não superação, devem procurar o ensino profissionalizante.

Tendências Pedagógicas

- Seus métodos são centrados basicamente na exposição verbal da matéria e/ou demonstração feitas pelo professor. Nas atividades de fixação é enfatizado a repetição de conceitos ou fórmulas para memorização, visando disciplinar a mente e formar hábitos.
- O relacionamento entre professor e aluno é altamente formal, pois predomina a autoridade do professor.

Tendências Pedagógicas

Tendência liberal renovada progressivista

- A finalidade da escola na tendência liberal renovada progressivista é de proporcionar a simetria entre as necessidades específicas do indivíduo ao meio social.
- A escola deve proporcionar meios que permitam ao aluno educar-se, em um processo ativo de construção e reconstrução do objeto, havendo uma interação entre a estrutura cognitiva do indivíduo e estrutura do ambiente.

Tendências Pedagógicas

- Os conteúdos são elaborados em função da experiência que o educando vivencia frente aos desafios e problemáticas de seu cotidiano, pois o conhecimento resulta da ação a partir dos seus interesses e suas necessidades.

Tendências Pedagógicas

- A metodologia parte do princípio de “aprender fazendo”. A solução de problemas, pesquisas, estudo dos meios naturais e sociais, descobertas, tentativas experimentais são extremamente valorizados. O trabalho em grupo é enfatizado não mais como a técnica, e sim como necessidade básica do desenvolvimento mental.

Tendências Pedagógicas

- O professor não tem uma posição privilegiada nesta proposta, sua função é auxiliar o desenvolvimento espontâneo da criança, quando a intervenção é para orientar, dar forma ao raciocínio.
- A consciência dos limites da vida em grupo é que da origem à disciplina, dessa forma aluno disciplinado não é o aluno mudo, estático, e sim o solidário, participante, respeitador das normas do grupo.

Tendências Pedagógicas

- O relacionamento harmônico entre professores e alunos é indispensável para garantir um clima positivo e dessa forma instaurar um “vivência-democrática”.
- Na prática os princípios da pedagogia progressivista vêm sendo divulgados nos cursos e licenciatura. Entretanto o número de aplicação é reduzidíssimo, por falta de condições objetivas, e também por entrar em atrito com a pedagogia tradicional.

Tendências Pedagógicas

- Tendência liberal renovada não-diretiva
- Nesta tendência a escola se preocupa mais com as questões psicológicas do aluno do que com as pedagógicas e sociais, pois a escola atua de forma mais acentuada na formação de atitudes.
- O objetivo do ensino é criar mecanismos para que o aluno procure chegar ao conhecimento por si mesmo.

Tendências Pedagógicas

- O perfil do professor “facilitador” consiste em aceitar a pessoa do aluno, aptidão de ser confiável, receptivo e ser convicto na capacidade do autodesenvolvimento do educando.
- O trabalho de educador é levar o estudante a organizar-se, através de técnicas de sensibilização para que os sentimentos de cada um seja explicitados, sem coação.

Tendências Pedagógicas

- A motivação nasce na busca da auto-realização pessoal e ao buscar essa auto-realização o indivíduo aprende e modifica suas percepções de mundo. Partindo desse princípio, a avaliação escola perde sua razão de ser, prevalecendo então a auto-avaliação.

Tendências Pedagógicas

- Tendência liberal Tecnicista
- Em um sistema social funcional e harmônico, a escola atua através de técnicas específicas como esculptora do comportamento humano, com o objetivo de integrar os indivíduos à máquina dos sistemas social global.
- Fica a cargo de a educação escolar administrar o processo de obtenção de conhecimentos úteis, necessários e específicos, atitudes e habilidades do educando.

Tendências Pedagógicas

- Emprega a tecnologia comportamental com o objetivo de produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
- Os princípios científicos, leis etc. são organizadas e estabelecidas numa seqüência lógica e psicológica por especialistas.

Tendências Pedagógicas

- Somente o que é observável e medido faz parte do conhecimento apresentados nas matérias de ensino, tendo como conteúdo a ciência objetiva e eliminando-se qualquer aspecto de subjetividade.
- Há uma sistematização encontrada nos módulos de ensinos, livros didáticos, manuais etc.

Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação

- Nessa pedagogia o professor é simplesmente um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno.
- O aluno não participa a elaboração do programa educacional.
- A eficácia da transmissão do conhecimento o educador e educando tem uma comunicação estritamente técnica.

Tendências Pedagógicas

- Questionamentos, debates etc. são dispensados e o relacionamento afetivo e pessoal dos indivíduos envolvidos no sistema de ensino-aprendizagem pouco importa.
- SKINNER, GAGNÉ, BLOON e MORGER são alguns dos autores que se destacam e contribuem para aos estudos de aprendizagem

Tendências Pedagógicas

- **Pedagogia Progressista**
- A pedagogia progressista parte de uma análise da realidade social de forma crítica, tendo como finalidade a transformação sociopolítica da educação. Conflitante com o sistema essa pedagogia não tem como regulamentar-se em uma sociedade capitalista, dessa forma torna-se objeto de luta dos educandos juntamente com outras práticas sociais.

Tendências Pedagógicas

- Manifesta-se em três tendências:
- *a libertadora*: também conhecida como pedagogia de Paulo Freire;
- *a libertária*: ligada diretamente aos defensores da autogestão pedagógica;
- *a crítico-social dos conteúdos*: que prioriza os conteúdos na confrontação com as realidades sociais de maneira diferenciada das pedagogias anteriores.

Tendências Pedagógicas

- A atuação dessa proposta é “não-formal”, sendo assim não é próprio dela falar em ensino escolar
- O ponto crucial dessa pedagogia é fazer surgir uma nova maneira da relação com as experiências vividas, não se preocupando com a transmissão de conteúdos específicos. São extraídos dos educandos assuntos de sua vida cotidiana, sendo denominados temas geradores. Os professores orientam os alunos na redação de textos que depois serão utilizados como textos de leitura se forem necessários.

Tendências Pedagógicas

- Sua atuação fica restrito a nível de uma educação extra-escolar, o que não impede que muitos professores adotem e apliquem pressupostos em suas práticas pedagógicas.
- A metodologia utilizada fundamenta-se no autêntico diálogo entre educando e educador, o que proporciona ao processo de alfabetização de adultos maior facilidade de interação entre os mesmos, facilitando assim a aquisição do conhecimento.

Tendências Pedagógicas

- A motivação da aprendizagem vem da própria problematização social, pois o aprender e conhecer a realidade vivida de forma crítica para levar a uma transformação
- As fundamentações teóricas de Paulo Freire limitam-se à educação de adultos ou educação popular, em geral, entretanto muitos professores têm ensaiado práticas pedagógicas seguindo a linha dessa pedagogia em todos os níveis de ensino formal.

Tendências Pedagógicas

Tendência progressista libertária

- Na tendência libertária, o princípio fundamental é iniciar mudanças institucionais, tendo como população alvo os níveis mais empobrecidos que irão se expandindo até atingir dado o sistema exercendo assim uma transformação na personalidade do aluno

Tendências Pedagógicas

- A pedagogia libertária tem um sentido expressamente político quando coloca o sujeito como produto do meio social e que a aquisição do conhecimento individualizado só ocorre na coletividade, tendo como idéia principal e mais conhecida entre nós a “pedagogia institucional”, objetivando a resistência contra o sistema burocrático que atua na ação de dominação do Estado, retirando a autonomia do processo educacional como um todo

Tendências Pedagógicas

- O conhecimento sistemático não é de grande importância para esta pedagogia, já que a matéria é apresentada para o aluno, porém não lhe é exigida. O que realmente importa são as experiências vividas pelo grupo social principalmente ocorrida de forma crítica, esse sim é o verdadeiro conhecimento, é ele que proporciona respostas necessárias e condizentes às exigências sociais

Tendências Pedagógicas

- Está inserida na pedagogia libertária quase todas as pedagogias antiautoritárias em educação, onde se encontram a anarquista, psicanalítica, dos sociólogos e dos professores progressistas

Tendências Pedagógicas

Tendência progressista “Crítico-Social dos conteúdos

- Vários professores tiveram contato com as chamadas disciplinas pedagógicas, por cursarem as licenciaturas e, desta forma, com um corpo organizado de idéias (ideário pedagógico) procuram explicar, orientar e justificar a prática docente. Outros não tiveram contato com esta teoria, mas, nem por isso, não podem no seu dia-a-dia terem uma prática docente de acordo com este corpo organizado de idéias.

Tendências Pedagógicas

- Apesar das várias possibilidades de um ideário pedagógico pode-se classificar as diferentes linhas ou tendências pedagógicas no ensino brasileiro através de cinco abordagens educacionais:
 - Abordagem Humanista
 - Abordagem Comportamentalista
 - Abordagem Tradicional
 - Abordagem Cognitivista
 - Abordagem Sócio-Cultural